**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к проекту постановления администрации Сусуманского городского округа**

**от 2022г. №**

«Об утверждении значения общих параметров, используемых для расчета
нормативной стоимости образовательной услуги»

Представленный проект постановления администрации Сусуманского городского округа от 2022 г. № «Об утверждении значений общих параметров, используемых для расчета нормативной стоимости образовательной услуги» построен на следующих положениях, которые зафиксированы в Правилах персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Магаданской области: «Значения общих параметров, установленных настоящими Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Магаданской области, используемых для определения нормативной стоимости образовательной услуги, устанавливаются правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на территории которых реализуются соответствующие образовательные программы».

Расчет производится следующим образом:

1) Базовая потребность в приобретении услуг = из первичных данных строки (1.1+1.2-1.3)/кол-во кабинетов строка 12/35 недель. Количество недель можете устанавливать свое, тогда значение параметра изменится.

2) Коэффициент привлечения дополнительных педагогических работников = общий ФОТ педагогических работников строки 8+9 /ФОТ педагогов дополнительного образования строка 8.

Он свидетельствует о том, что на 1 рубль з/п педагога дополнительного образования (педагогического работника, непосредственно реализующего образовательные программы) необходимо заложить столько-то копеек на з/п дополнительного педагогического работника (участвующего в обеспечении обучения), соответственно он не может быть меньше 1,0.

3) Коэффициент, учитывающий потребность в привлечении работников, которые не принимают непосредственного участия в реализации образовательной программы (административно-управленческий, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и иной персонал) =фонд оплаты трудаиных работников (непедагогических) строка 10 из первичных данных/ фонд оплаты труда педагогических работников строки 8+9.

4) Коэффициент отпускных = 365/(365-строка 11-2\*3),

где 2\*3 – два периода временной нетрудоспособности (поскольку 3 дня б/л оплачивает работодатель). Необходим для того, чтобы обеспечить з/п в период отпусков и больничных.

5) Расчетное время полезного использования одного кабинета в неделю: из первичных данных стока 5 ставки педагогов доп. образования \* норму часов в неделю 18 часов / количество кабинетов. Вы вправе установить параметр по фактическому, а не расчетному использованию.

6) Коэффициент, учитывающий практику трудоустройства более, чем на одну ставку = из первичных данных строка 7/ строку 6. Не рекомендуем устанавливать значениеменее 1.0, (даже если оно расчетно так получилось) поскольку уровень "целевой" з/п вы обеспечиваете, скорее всего, за полную ставку.

7) Базовая стоимость восполнения комплекта средств обучения: стоимость комплекта средств обучения/срок службы/количество недель реализации программ в году. Параметр изначально задан (на основе среднероссийских значений) и отражен в строках 23-29, чтобы было легче определиться со значением параметра.

Руководитель комитета по образованию Е.А. Шатунова