**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной системе оценки качества образования**

**в Сусуманском городском округе**

1. **Общие положения.**
	1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в Сусуманском городском округе, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) на территории Сусуманского городского округа.
	2. Данное Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, нормативными актами Магаданской области.
	3. Положение распространяется на общеобразовательные организации, расположенные на территории Сусуманского городского округа, имеющие государственную аккредитацию и реализующие образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.
	4. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- органы местного самоуправления;

- комитет по образованию администрации Сусуманского городского округа;

- общеобразовательные организации Сусуманского городского округа (далее – ОО);

- органы государственно-общественного управления общеобразовательными организациями (совет организации, управляющий совет, педагогический совет);

- педагогические коллективы;

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

* 1. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности общеобразовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
	2. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся с привлечением руководителей окружных методических объединений учителей-предметников и представителей органов государственно-общественного управления общеобразовательных организаций.
1. **Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО.**
	1. МСОКО создается с целью обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в ОО Сусуманского городского округа.
	2. Основными задачами МСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в округе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных управленческих решений на школьном и муниципальном уровнях.

* 1. Основные функции МСОКО:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение оценочных процедур;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- организация комплексной оценки деятельности системы образования округа: анализ результатов, процессов, условий осуществления образовательной деятельности; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития системы образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;

- создание системы многоуровневого мониторинга качества образования, способствующей повышению управляемости и мобильности развития системы образования, внедрение информационных технологий в эти процедуры;

- внедрение в практику оценивания единых механизмов рейтингования;

- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- расширение общественного участия в управлении образованием на территории Сусуманского городского округа.

* 1. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

1. **Организационная структура МСОКО.**
	1. Организационная структура МСОКО включает:

– комитет по образованию администрации Сусуманского городского округа;

– образовательные организации Сусуманского городского округа;

– Совет комитета по образованию.

* 1. Комитет по образованию администрации Сусуманского городского округа:
		1. Разрабатывает и реализует программу развития системы образования Сусуманского городского округа, включая развитие МСОКО.
		2. Обеспечивает:

- проведение в ОО мониторинговых исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

- внедрение и использование технологий и методик измерений оценки качества образования в ОО;

- оценку уровня подготовки обучающихся в период промежуточной аттестации с использованием измерительных технологий.

* + 1. Участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования.
		2. Обеспечивает информационное сопровождение функционирования муниципальной системы образования, общеобразовательных организаций; информационную поддержку МСОКО, размещение информации на муниципальном сайте.
		3. Осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества образования на муниципальном уровне.
		4. Организует сбор, хранение, обработку и интерпретацию информации о качестве образования в округе.
		5. Участвует в проведении процедур экспертизы и оценки деятельности общеобразовательных организаций, аттестации педагогических работников на 1 квалификационную категорию, руководящих работников - на право занятия должности и соответствие занимаемой должности.
		6. Организует изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития систем оценки качества образования.
	1. Общеобразовательные организации:
		1. Разрабатывают и реализуют программу развития общеобразовательной организации, включающую систему оценки качества образования общеобразовательной организации.
		2. Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития общеобразовательной организации, муниципальной системы образования.
		3. Обеспечивают на основе программы развития проведение в общеобразовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования.
		4. Организуют:

- деятельность системы мониторинга качества образования в общеобразовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития общеобразовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации;

- изучение и предоставление информации о состоянии образования в общеобразовательной организации по запросам основных пользователей МСОКО.

* + 1. Обеспечивают:

- предоставление информации о качестве образования в общеобразовательной организации, в том числе для распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников общеобразовательной организации;

- развитие системы оценки качества образования общеобразовательной организации на основе образовательной программы;

- информирование населения посредством предоставления ежегодной информации о самообследовании в средствах массовой информации и на сайте общеобразовательной организации.

* 1. Совет комитета по образованию:
		1. Участвует в определении стратегических направлений развития муниципальной системы образования.
		2. Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием.
1. **Организация и технология оценки качества образования.**
	1. Объектами МСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, деятельность педагогов, деятельность общеобразовательных организаций и муниципальной системы образования в целом.
	2. МСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;

- систему анализа и оценки качества образования на основе имеющихся данных.

* 1. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования согласно приложениям к данному Положению.
	2. Оценка качества образования в округе проводится по инициативе:

- комитета по образования администрации Сусуманского городского округа;

- общеобразовательных организаций;

- общественных и профессиональных объединений.

* 1. Периодичность проведения оценки качества образования – один раз в конце календарного года. Отчеты направляются в комитет по образованию до 15 января следующего за отчетным года.
	2. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев (таблицы 1 - 5), характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий, качество процесса).
	3. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.
	4. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых технологий оценки, инструктивных материалов и документально зафиксированных алгоритмов их применения.
	5. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
1. **Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.**
	1. МСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности представителей органов государственно-общественного управления общеобразовательных организаций (общественная экспертиза) и руководителей окружных методических объединений учителей-предметников (профессиональная экспертиза) в качестве экспертов.
	2. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в конкретной общеобразовательной организации, социальным ожиданиям и интересам личности, общества;

- формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;

- развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

* 1. Основными направлениями общественной экспертизы выступают:

- качество образования, включая учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- условия, созданные в общеобразовательной организации в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

* 1. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования;

- формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

* 1. Основными направлениями профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- эффективность управления образовательными системами (общеобразовательной организацией, муниципальной системой образования), в том числе – в финансово-экономической сфере;

- условия, созданные в общеобразовательной организации в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства;

- условия, созданные для реализации программ дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся.

* 1. Доведение информации о результатах оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов на муниципальном уровне.