#### КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**администрации Сусуманского городского округа**

**ПРИКАЗ**

**От 31.01.2022г. № 16**

**г. Сусуман**

**Об утверждении Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Сусуманского городского округа на 2022 год**

В целях воспитания законопослушного гражданина, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования социальной активности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Сусуманского городского округа на 2022 год (далее – Программа) (приложение №1).
2. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций округа.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
   1. Ознакомить с данной Программой педагогов, классных руководителей.
   2. Обеспечить разработку и реализацию школьных программ по формированию законопослушного поведения обучающихся в текущем учебном году.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя комитета Е.А. Шатунова

Утверждена

приказом комитета по образованию

№ 16 от 31 января 2022 года

**Программа по формированию законопослушного поведения**

**несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций**

**Сусуманского городского округа на 2022 год**

1. **Пояснительная записка.**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания в ОО ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1. **Цель и задачи программы.**

**Цель программы –** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;

- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

1. **Основные направления программы.**
   1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.** Организация ежедневного контроля успеваемости в каждой общеобразовательной организации со стороны всех участников образовательного процесса (классных руководителей, родителей, социальных педагогов, органов ученического самоуправления) позволит своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях обучающихся путем проведения индивидуальной работы, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
   2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин.** Важное звено в воспитательной и учебной работе общеобразовательных организаций, в котором должны участвовать все участники образовательного процесса: классные руководители, родители (законные представители), социальные педагоги, Советы профилактики, органы ученического самоуправления.
   3. **Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, научную деятельность как в самих общеобразовательных организациях, так и в учреждениях дополнительного образования – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности общеобразовательных организаций. Способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению свободного времени, формированию законопослушного поведения.
   4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребности несовершеннолетних и их естественного природного потенциала.
   5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение классных часов, родительских собраний о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
   6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**
   7. **Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.** Педагогические коллективы общеобразовательных организаций проводят работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские организации и группировки. Участие в массовых беспорядках, хулиганские проявления во время проведения спортивных мероприятий, распространение идей, пропагандирующих межнациональную, межрегиональную рознь – к этим мероприятиям привлекаются, в основном, учащиеся старших классов.
   8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** В общеобразовательных организациях эту работу ведут классные руководители, социальные педагоги, Советы профилактики с привлечением сотрудников ПДН органов внутренних дел.
   9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одно из важнейших направлений профилактической работы в общеобразовательных организациях, которое осуществляют классные руководители и социальные педагоги.
2. **План мероприятий («дорожная карта») по реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение программ по формированию законопослушного поведения обучающихся | Август | Руководители ОО |
| 2 | Создание условий для вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность:  - работа кружков и секций на базе общеобразовательных организаций;  - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования различной направленности (МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ДШИ», РЦДиНТ, МУ «Спортшкола» и др.) | В течение учебного года | Руководители ОО |
| 3 | Составление социальных паспортов общеобразовательных организаций | 2 раза в год – январь, сентябрь | Руководители ОО |
| 4 | Организация работы социального педагога в общеобразовательных организациях | В течение учебного года | Руководители ОО |
| 5 | Сбор информации для базы учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях округа | Январь, июнь, сентябрь | Заместитель руководителя комитета Руководители ОО |
| 6 | Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов | По отдельному графику | Руководители ОО |
| 7 | Организация и проведение Дней здоровья в общеобразовательных организациях | Не реже 2 раз в течение учебного года | Руководители ОО |
| 8 | Проведение тематических месячников:  - «Полиция и дети»  - «За здоровый образ жизни»  - военно-патриотического воспитания | Сентябрь  Октябрь  Февраль | Комитет по образованию  Руководители ОО |
| 9 | Проведение классных часов, родительских собраний по тематике формирования законопослушного поведения | По отельным графикам | Руководители ОО |
| 10 | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах разного уровня с целью занятости во внеурочное время | В течение учебного года | Руководители ОО |
| 11 | Проведение заседаний Советов профилактики | Не реже одного раза в четверть | Руководители ОО |
| 12 | Проведение комплекса мероприятий по правовой грамотности с учащимися (в урочное и внеурочное время) и их родителями (законными представителями) (индивидуальные консультации, родительские собрания и пр.) | В течение учебного года | Руководители ОО |
| 13 | Участие в проведении акции «Без турникета» | По отдельному графику | Руководители ОО |
| 14 | Подготовка отчетов о реализации мероприятий муниципальной программы | Декабрь | Руководители ОО |

1. **Сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на один год и будет реализована с января по декабрь 2022 года.

1. **Прогнозируемые результаты реализации программы.**

Реализация данной программы позволит сформировать муниципальную систему мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В результате в общеобразовательных организациях:

- будут разработаны и внедрены программы формирования законопослушного поведения обучающихся;

- в реализацию мероприятий будут вовлечены все участники образовательного процесса – обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, педагоги-предметники, социальные педагоги, администрация учреждения, сторонние ведомства, привлекаемые для проведения мероприятий программы;

- повышение уровня знаний в области прав и законов, умений пользоваться этими знаниями среди обучающихся, их родителей (законных представителей).

1. **Ожидаемый результат.**

- Повышение уровня развития познавательных интересов обучающихся, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.

- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.

- Снижение количествам правонарушений за учебный год.

- Повышение осведомленности обучающихся по проблемам нарушений закона.

- Приобретение обучающимися умений адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.