**АДМИНИСТРАЦИЯ СУСУМАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

 **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От 11.08.2016 г. № 438

г. Сусуман

Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам

в муниципальных бюджетных образовательных

организациях Сусуманского городского округа

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью регламентации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных образовательных организациях Сусуманского городского округа администрация Сусуманского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных образовательных организациях Сусуманского городского округа согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Сусуманского городского округа по социальным вопросам Л.Ф.Партолину.

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования и размещения на официальном сайте администрации Сусуманского городского округа и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2016 г.

И.о. главы Сусуманского городского округа М.О. Ясакова

Приложение

Утвержден

постановлением администрации

Сусуманского городского округа

от 11.08.2016 г. № 438

**Порядок**

 **организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных образовательных организациях Сусуманского городского округа**

 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Далее-Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных образовательных организациях Сусуманского городского округа (далее-ОО), в том числе -особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций Сусуманского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

 4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОО, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ОО.

5. ОО реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

6. ОО организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее-ИУП) в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее –Объединения), а также индивидуально.

7. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном Положением ОО.

8. Занятия в Объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

 Занятия в Объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом Объединения.

 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

 Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

 Количество учащихся в Объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в Объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Положением ОО.

 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их.

9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

10. ОО могут ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. В ОО образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

12. Расписание занятий Объединения составляется с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их возрастных особенностей с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОО могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

14. В работе Объединений при наличии условий и согласия руководителя Объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые могут проводиться по группам или индивидуально.

16. ОО своими локальными актами определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОО организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом их психофизического развития.

ОО должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, а именно:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента, который может оказать учащимся необходимую техническую помощь;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания ОО.

 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для этой категории учащихся могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с индивидуальной программой реабилитации – для детей-инвалидов.

18. Численный состав Объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в Объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных ОО.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ОО, так и по месту жительства.

19. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется ОО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам бесплатно предоставляются учебные пособия и иная учебная литература.

21. ОО могут оказывать помощь на договорной основе педагогическим коллективам других ОО в реализации дополнительных общеобразовательных программ, досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.