# *ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ*

***КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ СУСУМАНСКОГО РАЙОНА***

## *О СОСТОЯНИИ ОБРАЗОВАНИЯ*

##### В СУСУМАНСКОМ РАЙОНЕ В 2014 ГОДУ

*г.Сусуман*

*В районе на протяжении последних 9 лет сохраняется сеть образовательных учреждений, которая представлена 5 учреждениями общего образования, 3 дошкольными учреждениями и 2 учреждениями дополнительного образования детей. Функции учредителя образовательных организаций района переданы комитету по образованию администрации Сусуманского района, который представлен руководителем, 2 заместителями, один из которых курирует финансово-хозяйственную деятельность системы образования района, 2 главными специалистами, 2 специалистами органа опеки и попечительства над несовершеннолетними, хозяйственно-эксплуатационной группой и централизованной бухгалтерией -* ***1кадр****.*

*Приоритетными направлениями деятельности комитета по образованию и образовательных организаций Сусуманского района в 2014 году было:*

*-реализация основных положений Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Магаданской области от 30.04.2014г. №1749-ОЗ «Об образовании в Магаданской области», Указов Президента РФ, основных направлений ежегодного послания Президента;*

*- сохранение сети образовательных учреждений района,*

*-обеспечение условий для получения детьми качественного образования;*

*-обеспечение общедоступности и бесплатности образования детей при соблюдении конституционных прав и гарантий на получение образования;*

*-качественная организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;*

*-совершенствование системы выявления и поддержки талантливой и способной молодежи;*

*-создание условий для обучения, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;*

*-укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования;*

*-качественная подготовка образовательных организаций к 2014-2015 учебному году, в том числе создание необходимых условий для организации безопасного образовательного процесса-****2 кадр.***

***Дошкольное образование.-3 кадр***

*В районе функционируют 3 образовательных организации для детей дошкольного возраста (19 групп/324 ребенка на 31.12.2015 г.). В комитете по образованию функционирует программа «Электронный детский сад», которая фиксирует очередность в дошкольные организации района. По состоянию на 31.12.2014г. в листе ожидания находилось 9 детей в возрасте от 3-х до 4-х лет.*

*В текущем году значительно улучшилась обеспеченность дошкольных учреждений кадрами. Так, в течение 2014 года в детские сады района принято 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.*

*Однако проблемой остается привлечение квалифицированных воспитателей и логопедов в поселковые детские сады, там по-прежнему не ликвидирован дефицит кадров, несмотря на то, что руководители этих дошкольных учреждений постоянно размещают информацию о вакансиях и в районной газете «Горняк Севера», на своих сайтах в сети «Интернет» и на местном телевидении.*

*Воспитательный процесс в дошкольных организациях осуществляют 34 педагога (2013г.- 28 педагогов).*

*С 01.09.2014г. во всех детских садах района внедряются Федеральные государственные стандарты дошкольного образования, с этой целью в марте 2014 года комитетом по образованию на базе детского «Родничок» г.Сусумана были организованы выездные курсы преподавателей института повышения квалификации г.Магадана для воспитателей всех детских садов района, которые централизованно были обучены.*

*Во всех дошкольных учреждениях созданы комфортные условия для пребывания детей. Так, за счет средств муниципального и областного бюджетов во все ДОУ приобретается необходимое игровое, технологическое оборудование, мебель, дидактические материалы, мягкий инвентарь (новые постельные принадлежности: постельное белье, подушки, одеяла, матрасы). Расходы за 2014 год на приобретение основных средств составили 4902,46 тыс.руб., в 2013 году-2147,4 тыс.руб.*

*Согласно новому Закону «Об образовании в Российской Федерации» с 01.01.2014г. детские сады были переведены на финансирование за счет средств областного бюджета.*

*Согласно постановлению Правительства Магаданской области от 17.07.2014г. №591 «О рекомендуемых системах оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций Магаданской области, финансируемых за счет субвенций из областного бюджета» и постановлению администрации Сусуманского района от21.08.2014г. №360 «О рекомендуемых системах оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций Сусуманского района, финансируемых за счет субвенций из областного бюджета» с 01.09.2014г. в дошкольных учреждениях установлены единые базовые оклады для всех категорий работников. По итогам 2014 года средний уровень заработной платы воспитателей в детских садах района составил 52,2 тыс. рублей.*

 *В 2014 году на ремонтные работы дошкольных образовательных учреждений из муниципального бюджета было затрачено-4903,01 (2013год-6237,6 тыс.рублей). Кроме того, с учетом пожеланий жителей п.Холодный, которые были высказаны в ходе их встречи с губернатором в 2013 году осуществлена реконструкция правого крыла здания основной школы п.Холодный под 2 дополнительные дошкольные группы на 40 мест, которые с января 2015 года начали функционировать-****3 кадр.*** *Стоимость работ по реконструкции здания составила 17680,3 тысячи рублей. Из них: 14746,4 тыс.рублей- средства Федерального бюджета, 2933,91 тысяч рублей-областной бюджет. Кроме того, произведено полное оснащение вновь открывшихся групп. Так, приобретена новая мебель, игрушки, мягкий инвентарь, спортивное оборудование, посуда. Дети поселка Холодный, достигшие 2-хлетнего возраста, теперь имеют возможность посещать дошкольное учреждение.*

*Объемные ремонтные работы были осуществлены и в детском саду «Родничок» г.Сусумана-****4 кадр****: произведен капитальный ремонт помещения прогулочной веранды, отремонтирован пищеблок и подсобные помещения, силами работников детского сада отремонтированы групповые комнаты, произведена замена сантехнического оборудования. В 2014 году укрепление материально-технической базы детского сада «Родничок» составило 453,54 тысячи рублей за счет средств муниципального бюджета.*

*В 2014 году размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях не повышался и по-прежнему составляет 77,5 рублей в день для семей, имеющих трех и более детей, и 155 рублей в день для семей, имеющих одного или двух детей. Размер родительской за присмотр и уход за детьми, таким образом, в среднем составляет 2495 руб в месяц или 60% от общих затрат, необходимых для организации присмотра и ухода за ребенком. Через ГКУ «Сусуманский социальный центр» производятся компенсационные выплаты части родительской платы, а также возмещение расходов по оплате посещения детских садов детьми, пользующимися льготами. Родительская плата за детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и за детей с туберкулезной интоксикацией не взимается. Так, бесплатно посещают детский сад 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, и 2 ребенка, имеющие статус инвалида.*

*Кроме того, в целях осуществления наибольшего охвата детей дошкольного возраста разными формами предшкольного образования на базе начальной школы г.Сусумана несколько лет назад была организована группа предшкольной подготовки для 15 дошкольников, посещение которой является бесплатным -****кадр5.***

*Вместе с тем, количество пропусков без причины воспитанниками дошкольных учреждений в течение 2014 года увеличилось. Среднедневное посещение детьми дошкольных учреждений за 12 месяцев 2014г. составило 63 детодня, за 12 месяцев 2013г. –70. Таким образом, показатели посещаемости ухудшились на 10%.*

***Общее образование.***

 *В пяти школах района по состоянию на 01.09.2014 г. обучается 779 человек (793 человека в 2013 году), в том числе-****кадр6:***

*-в 1 начальной школе (МБОУ «НОШ г. Сусуман») - 220 учащихся (226 учащихся в 2013 году);*

*-в 2 средних общеобразовательных школах (МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана» и МБОУ «СОШ п. Мяунджа» - 430 уч-ся (422 учащихся в 2013 г), из них, в классах очно-заочного обучения –6 (2013г.-14 чел.);*

*-в 1 учреждении повышенного уровня - МБОУ «Лицей г. Сусумана» - 71 уч-ся (72 уч-ся в 2013 г);*

*-в 1 основной школе МБОУ «ООШ п. Холодный» - 58 уч-ся (73 уч-ся в 2013 г).*

*Прогноз численности учащихся на 2015 г. составляет 778 учащихся.*

*Количество образовательных учреждений сохраняется на уровне прошлого года. Количество обучающихся на начало учебного года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 14 человек, а к концу календарного года - еще на 9 обучающихся. Однако в общем по району количество классов-комплектов в школах осталось на уровне 2013 года и составляет 47 классов. В 2014 году в целях создания оптимальных условий для получения образования всеми категориями учащихся продолжают функционировать очно-заочные классы. Централизованно осуществляется подвоз учащихся из п.Холодный, микрорайонов Берелех,Северный 2 школьными автобусами к местам обучения.*

 *Все общеобразовательные учреждения района по-прежнему имеют статус муниципальных бюджетных учреждений, преподавание в которых осуществляют 72 педагогических работника, занимающихся только педагогической деятельностью, также руководители учреждений совмещают должности учителей-предметников. Кадровая обстановка в 2014 году немного улучшилась: в течение 2014 года года в школы прибыло также, как и в прошлом году 10 педагогов. Прибывающие педагоги получают единовременную выплату в размере 90,0 тыс. руб. каждый в рамках районной целевой программы «Кадровое обеспечение муниципальных бюджетных учреждений Сусуманского района на 2013 год», всего в 2014 году выплачено 540,0 тыс.руб. ( в 2013г.-900,0 тыс. руб.).*

*С 01.09.2014г. в школах также, как и в садах, введены единые базовые оклады. Так средний уровень заработной платы учителей в декабре 2014г. Согласно постановлению Правительства Магаданской области от 17.07.2014г. №591 «О рекомендуемых системах оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций , Магаданской области, финансируемых за счет субвенций из областного бюджета», составил 67,3 тыс.рублей.*

*Одной из основополагающих задач комитета по образованию и школ является качественная организация государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9,11 классов. В 2014 году на территории Российской Федерации и Сусуманского района в том числе была изменена схема информационной безопасности во время экзаменов: в аудиториях были установлены системы видеонаблюдения, усилен общественный контроль за проведением экзаменов. Данные меры способствовали тому, что нарушений технологии проведения процедуры государственной (итоговой) аттестации на территории района в прошедшем году не зафиксировано.*

*Результаты единого государственного экзамена свидетельствуют о наличии обязательного уровня подготовки у выпускников 11-х классов (без учета выпускников прошлых лет и выпускников заочных классов)-****кадр7.****:*

*- русский язык и математику в формате ЕГЭ сдали 36 выпускников школ, что*

*составило 100% от их общего количества.* *По итогам ЕГЭ средний тестовый балл по муниципальным образованиям в Сусуманском районе выше среднего регионального зафиксирован по 7 предметам, в районе есть в этом учебном году и «стобалльник» по русскому языку -Цилюрик Ульяна, выпускница МБОУ «Лицей г.Сусумана», и она же набрала 89 баллов по истории, однако количество, не преодолевших минимальный порог по двум предметам, составляет 2,6% за счет учащихся вечерних и заочных классов. Из 36 выпускников 11-х классов дневного обучения 34 человека продолжили обучение, а именно: 29 поступило в вузы, что составляет 85% от их общего количества, причем 10 лицеистов поступило на бюджетные места.*

*ОГЭ (основной государственный экзамен) в технологическом отношении проходил так же, как и ЕГЭ. Поэтому представилась возможность максимально точно проанализировать систему подготовки выпускников не только на ступени среднего общего образования, но и на ступени основного общего образования. Так по результатам основного государственного экзамена Сусуманский район среди других районов области лидирует по числу не сдавших ОГЭ по математике- 15 человек (Магадан-117), качество знаний составило 16,09% и по русскому языку-8 человек, качество знаний -40,7%-****кадр 8.*** *Эти результаты свидетельствуют о том, что система подготовки к итоговой аттестации в 9-х классах требует особенно пристального внимания, и в 2014 году выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по 2-м или по одному основному предмету, имели возможность пересдачи и поступления в учреждения профессионального образования (срок поступления в которые был продлен до октября). Поэтому на Совете комитета по образованию было принято решение о необходимости организации персонального контроля за состоянием преподавания и системы подготовки 9-классников по основным предметам во всех школах района.*

*Повышению качества образования должен способствовать проект модернизации региональных систем образования, который уже получил свое название МРСО-2. Как и в национальном проекте «Образование» важным принципом станет комплексность-увязывание задач по модернизации сети образовательных учреждений, кадров, а в конечном итоге-модернизации качества образования.*

*Проект МРСО-2 будет способствовать реализации Указа Президента РФ о повышении охвата детей программами дополнительного образования, в первую очередь, на базе общеобразовательных учреждений, должна быть организована система бесплатных кружков и спортивных секций. Так в 3-х школах района в 2014 году в основном были организованы кружки различной направленности (17) и 3 спортивных секции по баскетболу и волейболу.*

*В рамках модернизации общего образования за 2014 год из бюджетов различных уровней на укрепление материально-технической базы школ в рамках ФГОС затрачено 2161,67 т.р. Из них: на пополнение библиотечного фонда – 853,0 тыс. руб., приобретение компьютерного оборудования, оргтехники –881,7 тыс. руб.*

*Из муниципального бюджета на модернизацию общего образования за отчетный период направлено 1712,9 тыс. руб.: приобретение компьютерного оборудования и парт для учащихся начальной школы в рамках ФГОС – 696,0 тыс. руб., приобретение технологического оборудования – 581,9 тыс. руб., приобретение программного лицензионного продукта и компьютерной техники – 345,0 тыс. руб.*

*В учебном процессе используется 31интерактивная доска, 37 комплектов мультимедийного оборудования, приобретено 8 автоматизированных рабочих мест учителя, кабинеты начальных классов оснащены учебно-лабораторным оборудованием. Обеспеченность учебниками всех учащихся в текущем учебном году составила 100%.*

 *4 школы района имеют современные спортивные залы для проведения уроков физической культуры и организации спортивно-оздоровительной работы, МБОУ «Лицей г. Сусумана» организует свою деятельность в этом направлении на базе МУ «Спорткомплекс» г. Сусумана-****кадр9.***

*На проведение ремонтных работ в общеобразовательных учреждениях в 2014 году затрачено 9094,9 тыс.руб. из муниципального бюджета (2013г.-14603,375 тыс. руб.).*

*Проведены следующие ремонтные работы:*

*- ремонт систем жизнеобеспечения на сумму 2398,02 тыс. руб. (СОШ №1, НОШ, ООШ п. Холодный),*

*- ремонт рекреации, ремонт полов в кабинетах и лестничного марша МБОУ «ООШ п.Холодный» – 458 тыс. руб.,*

 *- замена дверей – 215,36 тыс. руб. (Лицей г. Сусумана).*

 *В 2014 году проведены работы по установке металлосайдинга на здании школы в п.Холодный.*

*В 2015 году планируются ремонтные работы по функционированию систем жизнеобеспечения образовательных организаций.*

***Дополнительное образование детей.***

*Система дополнительного образования в Сусуманском районе представлена МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и МБОУ ДОД «Станция юных техников». В дополнительном образовании района в 2014 году занято 42 педагога, в том числе 11 совместителей.*

 *В двух учреждениях дополнительного образования детей в течение 2014 года занималось 624 человека (2013г.-596). По итогам 2014 года увеличилось количество школьников, посещающих спортивные секции и кружки технического направления. Учреждения дополнительного образования Дом детского творчества и Станция юных техников кроме этого, реализуют программы художественно-эстетического и военно-патриотического циклов, численность воспитанников в которых остается на уровне прошлого года. На базе Дома детского творчества в 2014 году появились новые направления деятельности, а именно: открыт кружок «Турист», «Кукольный театр», 2 вокальных кружка, появились новые спортивные секции по греко-римской борьбе, рукопашному бою, футболу.*

*Дети, посещающие Дом детского творчества, приняли участие во Всероссийском конкурсе по произведениям В.Бианки «Они такие хорошие»-14 призеров, 1 воспитанник секции по боксу участвовал в международных соревнованиях по боксу в г.Сочи, где занял 2 место, в областных соревнованиях по боксу и рукопашному бою-7 призеров и участников, в региональных конкурсах «Валентина Терешкова- первая в мире женщина космонавт», «Мы-за здоровый образ жизни» -5 призеров.*

*МОУ ДОД ДДТ является базовым учреждением для проведения районных мероприятий. Так, за 2014 год были подготовлены и проведены следующие районные мероприятия: смотр строя и песни, конкурс патриотической песни, выставка рисунков и спортивные соревнования в рамках месячника военно-патриотического воспитания и месячника «За здоровый образ жизни», экологический фестиваль «Мы живем на этой Земле не зря» и другие. -****кадр 10.***

*Воспитанники Станции юных техников являются участниками и победителями областных и всероссийских олимпиад, конкурсов и выставок. Так, по итогам 2014 года 8 воспитанников Станции юных техников стали победителями и призерами областных соревнований по техническому творчеству, 6 человек получили сертификаты победителей и участников международной олимпиады по информатике за проект инфоурока «Осень- 2014». Кроме того, 3 воспитанника Станции юных техников поощрены дипломами участников 9 Всероссийского конкурса «Талантоха-9». Дети, посещающие станцию юных техников, являются активными участниками всех районных выставок- фото* ***кадр 11.***

*В районе сложилось несколько моделей сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в части организации дополнительного образования детей, а именно: Дом детского творчества-детский сад «Родничок»- в подготовительных группах организована реализация дополнительных программ по оригами и художественному труду; НОШ-Дом детского творчества и Станция юных техников в части организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.*

*На проведение ремонтных работ в системе допобразования в 2014 году затрачено 1934,05 тыс.руб. из средств муниципального бюджета(2013г.-578,541 тыс. руб.), из них:*

*-МБОУ ДОД «ДДТ»-1626,1 тыс.руб.;*

*- МБОУ ДОД «СЮТ»№-307,93 тыс.руб.*

*Средний уровень заработной платы в учреждениях дополнительного образования детей по состоянию на 30.12.2014г. составил 41,9 тыс.рублей, что является ниже индикативных показателей по Магаданской области. Перед комитетом по образованию в 2015 году стоит первоочередная задача по принятию необходимых мер, направленных на повышение заработной платы педагогов дополнительного образования.*

***Здоровье детей.***

*Вопрос сохранения и укрепления здоровья детского населения района на сегодняшний день остается одной из важнейших задач социальной политики комитета по образованию и образовательных организаций. В образовательных организациях Сусуманского района работа по данному направлению ведется уже не первый год. В ОО разработаны и действуют школьные программы по здоровьесбережению. В детских учреждениях функционируют лицензированные медицинские кабинеты. На обслуживание медицинского оборудования в рамках районной целевой программы «Здоровье обучающихся и воспитанников Сусуманского района» в 2014году было затрачено 119,3 тыс.руб.(2013г.-364,137 тыс.руб.). Кроме того, в течение многих лет комитетом по образованию организуются поездки групп школьников в санаторий п.Талая, так в 2014 году была организована такая поездка для 20 школьников СОШ №1 г.Сусумана-****кадр12.***

***Питание***

*Значительное место в сохранении здоровья детей имеет качество получаемого ими в образовательных организациях питания. Во всех школах организовано горячее двухразовое питание учащихся, созданы условия для трехразового питания. На конец 2014 года дотация затрат на организацию питания школьников составила-* ***кадр13****:*

*- из областного бюджета:*

*1-4 классы – 25,0 руб.;*

*5-11 классы – 10,0 руб..*

 *- из муниципального бюджета:*

*1-4 классы – 10,0 руб.;*

*5-11 классы – 15,0 руб.*

 *На организацию бесплатных завтраков:*

*1-4 классы – 28,6 руб.;*

*5-11 классы – 51,0 руб.*

 *Охват горячим питанием на начало 2013-2014 учебного года составлял 96,3 %, на начало 2014-2015 года – 98,6%. Горячее питание организовано для всех желающих.*

*Расходы на организацию горячего питания в 2014 году составили:*

*- из областного бюджета – 1892,9 тыс.руб., план на 2015 год – 1987,5 тыс.руб.*

*- из муниципального бюджета – 2283,08 тыс.руб. (без учета организации командировок в г. Магадан с целью доставки продуктов питания).*

 *На оснащение пищеблоков из муниципального бюджета затрачено 490,5 тыс. руб. (приобретение технологического, холодильного оборудования, посуды).*

*Организация летнего оздоровления, труда и отдыха*

*Всеми формами летнего труда и отдыха в 2014 году было охвачено 917 детей, что составило 120,0% от общего количества учащихся (2013г.-1030чел./123%)-кадр14. Расходы на организацию летней оздоровительной кампании из всех источников финансирования составили 6292,562 тысяч рублей (2012г. – 5671,13 тыс. руб.), в том числе средства муниципального бюджета – 4140,6 тысяч рублей (2013г.-2195,4 тыс.руб.). Таким образом, затраты на организацию летнего труда и отдыха детей и подростков с каждым годом увеличиваются, несмотря на уменьшение количества детей в районе.*

 ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***

*В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в 2014 году в 10 образовательных организациях Сусуманского района установлена прямая двусторонняя связь посредством передачи голосовых сообщений с объекта защиты на пульт пожарной охраны, проведен мониторинг ЧС с безусловной передачей тревожных извещений без участия персонала объекта защиты на пульт пожарной охраны. Кроме того, в учреждениях функциоинруют системы АПС, кнопки тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения, система наружного видеонаблюдения в 2014 году установлена на здании Станции юных техников.*

***Поддержка лучших образцов отечественного образования.***

***Конкурсный отбор лучших учителей.*** *В 2014 году в областном этапе конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНПО принимал участие 1педагог МБОУ «Лицей» г.Сусумана, за что был поощрен муниципальным грантом в размере 30,0 тыс.руб. за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Сусуманском районе».*

***Государственная поддержка способной, талантливой молодежи.***

*В районе ведется работа по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи». Комитетом по образованию**разработана и реализуется муниципальная программа «Одаренные дети». В районе создан банк данных способной, талантливой молодежи. В рамках реализации муниципальной программы «Одаренные дети»:*

*- единовременной муниципальной стипендией награждены 15 учащихся общеобразовательных школ района и профессионального лицея г.Сусумана на общую сумму 70,0 тыс. руб.;*

*- ежемесячная стипендия главы района в размере 2,0 тыс. руб. выплачена 9 учащимся на общую сумму 162,0 тыс. руб.;*

*- стипендией за лучшую исследовательскую работу отмечены 2 учащихся в размере 1,5 тыс. руб. каждому;*

*- осуществлена материальная поддержка 4 учащихся, закончивших школу с золотой-3 учащихся и 1 серебряной медалью, на сумму 22,0 тыс. руб. Таких учащихся в 2013 году было 3;*

*- в рамках районного слета талантливых и способных учащихся подарками отмечены более 70 учащихся 3-11 классов.*

*Кроме того, с 2013 года в дошкольных учреждениях района комитетом организована олимпиада «Умка» для воспитанников детских садов, на этапе начальной школы проводится научно-практическая конференция и олимпиада для младших школьников. Эти мероприятия способствуют раннему выявлению способностей детей и дальнейшему их развитию.*

***Деятельность органа опеки и попечительства комитета по образованию над несовершеннолетними***

*Деятельность органа опеки и попечительства организуют 2 человека: 1-главный и 1 ведущий специалист. В органе опеки и попечительства комитета по образованию администрации Сусуманского района над несовершеннолетними* ***на 01.01.15г****. на учете состоят* ***40*** *опекаемых (подопечных) детей-****кадр15 .***

*Возраст опекаемых (подопечных детей):* ***с 0 до1года-0чел.; с 1 до 3лет – 1 чел****.,* ***с 3 до 7лет- 4чел****.,* ***с 7 до 14лет-19 чел****.*

*Всего опекунов (попечителей) –39 чел., из них, работают –29 чел (из которых 20 чел.- пенсионного возраста), пенсионеров-20чел. (из которых 14 чел. работающих, 6 чел. -не работает), приёмных родителей -14 чел ( 3 из которых- супружеские пары).*

 *В течение 2014 года в адрес органа опеки поступило 17 сообщений о нарушении прав детей: о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей- 6, о выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию-11.*

*За 2014 год выявлено 5 детей (в 2013 году-10 детей), оставшихся без попечения родителей, по информации родственников – 1 чел., медицинских работников-1чел ,сотрудников ОМВД – 2 чел., посторонних граждан-1чел. Из них, 1 ребёнок передан на воспитание в медицинскую организацию (Магаданский областной дом ребёнка специализированный), 1 ребёнок передан на воспитание в образовательную организацию (Магаданский областной детский дом №2 п.Оротукан), 3 детей переданы в семьи.*

*Специалистами по опеке и попечительству проводится работа по надзору за деятельностью опекунов и попечителей, приёмных родителей. Проведено 88 посещений мест проживания несовершеннолетних. По итогам посещений составляются акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Выявлено одно нарушение в деятельности опекунов (попечителей), приёмных родителей в части раздельного проживания опекуна с опекаемым ребёнком.*

 *Отменено одно решение о передаче ребёнка на воспитание в семью («вторичные отказы»), а именно 1 опекуна освободили от исполнения его обязанностей в отношении 1 ребёнка по личному заявлению опекуна в связи с несложившимися взаимоотношениями с опекаемым ребёнком, частыми конфликтными ситуациями.*

 *В течение 2014 года поставлена на учет 1 семья, желающая принять ребёнка на воспитание в семью, в т.ч. быть усыновителями.*

 *В 2014году 5 граждан прошли курсовую подготовку для принятия ребёнка в семью, была проведена углубленная диспансеризация детей-сирот силами мобильной бригады врачей г.Магадана. Регулярно проводятся медицинские осмотры с обеспечением в последующем постоянного наблюдения и своевременного лечения.*

 *В летний период 2014 года различными формами летнего труда и отдыха было охвачено 36 человек опекаемых и подопечных детей, что составило 90 % от их общего количества.*

 *Для организации летнего оздоровительно отдыха были выделено 5 путевок в санаторий «Синегорье», в пришкольных лагерях отдохнули 29 человек, выезжали в отпуск с опекунами (попечителями) 10 человек.*

*Произведена выплата компенсации стоимости проезда в ЦРС (к месту отдыха и обратно) 6 опекаемым детям по линии МОГКУ социальной поддержки и социального обслуживания населения «Сусуманский социальный центр» (183759,00т.р.), 4-х опекаемых вывозили на отдых детей в ЦРС за собственные деньги.*

*В 2014 году опекаемым и подопечным детям была оказана материальная помощь на общую сумму 100,000 т.р. согласно заявлениям опекунов(попечителей), за счет средств муниципальной программы «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью на территории Сусуманского района на 2014 год».*

*В 2014 году при проведении работы по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, в очередь на получение жилья поставлены 10 человек, из них 2 человека в текущем году обеспечены жильём, квартиры приобретены (1 в муниципальном образовании г.Магадан (п.Сокол) и 1 в г.Сусумане).*

 ***Основными проблемами в работе органа опеки является-кадр16.***

*-отсутствие кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), обращения граждан по этому поводу носят единичный, характер;*

*-проблема в организации обучения кандидатов в опекуны (попечители), приёмные родители, на базе специализированной организации, расположенной в г.Магадане. Этот фактор значительно уменьшают число жителей района, желающих заниматься вопросом устройства детей-сирот в свою семью.*

***Реализация государственных и муниципальных программ***

*Комитет по образованию и образовательные организации Сусуманского района проводят работу по реализации государственных и муниципальных программ. Так в рамках государственной программы «Развитие образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы», было использовано29667,0 тысяч рублей, а именно****-кадр17:***

***-по подпрограмме «Повышение качества и обеспечение доступности дошкольного образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы»****-****24167,87 тыс.руб.;***

*-****по подпрограмме «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Магаданской области» на 2014-2020 годы -2275,0 тыс.руб.;***

***- по подпрограмме «Развитие общего и дополнительного образования, поддержка талантливой молодежи в Магаданской области» на 2014-2020 годы -71,4 тыс.руб.;***

*На реализацию муниципальных программ по разделу «Образование» всего было направлено в 2014 году 9568, 0 тыс.руб. (2013г.-7650,6 тыс.руб.), что на 1917,4 тыс.руб. больше, чем в прошлом году-****кадр18****.*

***1.МП «Безопасность образовательного процесса в образовательных учреждениях Сусуманского района» на 2014 год*** *– запланировано 665,3 тыс.руб. Запланированные средства реализованы в полном объеме. Реализация данной программы позволила установить видеокамеры наружного наблюдения с подключением к видеорегистратору в МБОУ ДОД «СЮТ», производить обслуживание охранной сигнализации и систем видеонаблюдения, ранее установленных в образовательных организациях.*

***2.МП «Пожарная безопасность в Сусуманском районе» на 2014 – 2015 годы*** *– на 2014 год запланировано 1766,3 тыс.руб. Запланированные средства реализованы в полном объеме. Данная программа позволила установить системы дублирования сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной охраны без персональных устройств во всех образовательных организациях, провести проверку и обслуживание гидрантов огнетушителей, производить замеры сопротивления, обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации.*

***3.МП «Развитие образования в Сусуманском районе на 2014-2015 годы»*** *- было запланировано 690,0 тыс.руб., программа выполнена в полном объеме. Реализация данной программы позволяет планомерно укреплять материально-техническую базу образовательных организаций , за счет программных средств приобретается мебель, учебное оборудование, а также укрепляется материально-техническая база (приобретается компьютерное оборудование). Так МБОУ «СОШ п.Мяунджа» в соответствии с новыми образовательными стандартами приобретено 20 нетбуков на сумму 242,8 тыс. рублей. Также за счет программных средств организовано проведение ежегодного педагогического совещания, конкурс «Педагог года», поддержка педагогов, участвующих в конкурсном отборе в рамках ПНПО, проведение смотра-конкурса учебных кабинетов.*

***4.МП «Одаренные дети на 2014-2015 годы»*** *- за 2014 год исполнена на 341,5 тыс. руб., что составило 100% от плана. По данной целевой программе производится выплата ежемесячных стипендий главы района 9 лучшим учащимся по 2,0 тыс. руб., муниципального гранта лучшим учащимся, также организовано чествование медалистов, проведение районного слета талантливых и способных детей, выплата стипендии за лучшую курсовую работу, проведение мероприятий в рамках декады инвалидов, районной олимпиады для дошкольников, награждение участников районной научно-практической конференции.*

***5.МП «Лето-детям» на 2014 год*** *– за 12 месяцев исполнена в объеме 100% на сумму 3153,1 тыс.руб. В рамках данной программы произведена подготовка и проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании, приобретено игровое оборудование, хозтовары, посуда, аптечки.*

***6.МП «Здоровье обучающихся и воспитанников в Сусуманском районе» на 2014 год*** *- за 12 месяцев исполнена на 403,48 тыс.руб., что составило 100% от плана. Реализация данной программы позволяет обслуживать оборудование для медицинских кабинетов ОУ, а также проводить различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся и воспитанников, приобретать спортивное оборудование.*

***7.МП «Патриотическое воспитание жителей Сусуманского района на 2014 год»*** *- за 2014год программа исполнена на сумму 127,7 тыс.руб. , что составило 100% от плана. В рамках данной программы проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся: экологический месячник, декада, посвященная Дню победы и т.д.*

***8.МП «Создание временных дополнительных и сохранение рабочих мест в Сусуманском районе на 2014 год»*** *- мероприятия исполнены в объеме 1017,82 тыс.руб., что составило 99,9% от плана. Эта программа направлена на трудоустройство подростков в период летних каникул.*

***9.МП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Сусуманском районе на 2014 год»*** *- за 12 месяцев исполнено программных мероприятий на сумму 449,3 тыс.руб., что составило 99,9 % от плана. В рамках этой программы проведены мероприятия по снятию в образовательных организациях теплосчетчиков с истекшим сроком поверки.*

***10.МП «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью на территории Сусуманского района на 2014 год»*** *- за прошедший календарный год программа исполнена в объеме 100% на общую сумму 227,1 тыс.руб. За счет средств данной программы оказывается помощь детям из опекунских семей, организуется проведение практического семинара с приглашением сотрудников областного наркодиспансера, проводится месячник профилактической работы, массовые досуговые мероприятия за здоровый образ жизни и другие.*

***11.МП «Кадровое обеспечение муниципальных бюджетных учреждений Сусуманского района» -*** *за 12 месяцев исполнено 540,0 тыс.руб., что составило 100% от плана. Данная программа направлена на привлечение специалистов для работы в Сусуманском районе. Произведены единовременные выплаты в размере 90,0 тыс.рублей 5 специалистам, прибывшим в район.*

*В 2015 году в рамках действующих государственных и муниципальных программ будет продолжена работа по направлениям, определенным в текущем году.*

***Финансово-хозяйственная деятельность комитета по образованию***

 *Одним из важнейших направлений деятельности комитета по образованию является финансово-хозяйственная деятельность, курирует которую заместитель руководителя комитета по образованию по финансово-хозяйственной деятельности.*

*Структурным подразделением комитета является централизованная бухгалтерия, которая обслуживает образовательные организации Сусуманского района на основании договоров, которые заключаются учреждениями ежегодно. Обслуживают комитет по образованию и 10 образовательных организаций 13 бухгалтеров и 2 экономиста.*

*В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» комитетом по образованию была организована работа в сфере закупок, обучение прошли 2 специалиста комитета по образованию и по 1 человеку от каждой образовательной организации. Так, в течение года комитетом по образованию была проведена огромная работа в рамках 44-ФЗ, именно: 14 запросов котировок, 32 аукциона и 26 закупок у единственного поставщика. Подобной деятельностью в рамках проведения ремонтных работ занимался еще и руководитель детского сада «Родничок».*

*Кроме того, при комитете по образованию имеется и хозяйственно-эксплуатационная группа, которая занимается обслуживанием имеющегося автотранспорта и централизованной доставкой продуктов питания в ОО из г.Магадана.*

*По состоянию на 31.12.2014 г. содержание образовательной системы района профинансировано на 100 %, заработная плата - на 100%, дошкольные образовательные учреждения на 100%, общеобразовательные школы на - 99,0% (в областной бюджет осуществлен возврат средств, предусмотренных на оплату бетонного основания под игровую площадку в п.Холодный в связи с некачественным исполнением работ подрядчиком). Фонд заработной платы по всем учреждениям образования исполнен в пределах плана, утвержденного на 2014 год. Исполнение финансовых обязательств системы образования в 2014 году составило 99,2% от плановых показателей.*

***Информация***

 ***об исполнении в 2014г. финансовых обязательств комитетом по образованию и образовательными организациями Сусуманского района-кадр19***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | План (тыс.руб.) | Факт (тыс.руб.) | % исполнения |
| Комитет по образованию | 36265,1  | 36238,9 | 99,9 |
| Школы | 176992,5  | 175020,3 | 99 |
| Детские сады | 68986,5  | 68981,2 | 100 |
| Учреждения дополнительного образования | 28486,6  | 28159,7 | 99 |
| Итого: |  |  | 99,2 |

 *Положительные факторы содержания учреждений образования в 2014 году:*

*- отсутствие задолженности по заработной плате и своевременная ежемесячная ее выплата;*

* *своевременная выплата отпускных;*

*- полное финансирование мероприятий, как проводимых в районе, так и связанных с выездами в г. Магадан (конкурсы, олимпиады, выставки, тематические праздники и т.д.);*

*В 2014 году фонд материального обеспечения школ за счет средств целевых субвенций составил 4888,7 тыс.руб. (2013г.-3896,0 тыс. руб.), в том числе, на приобретение основных средств направлено 3146,4 тыс.руб. (2013г.- 2353,8 тыс. руб.). Фонд материального обеспечения детских садов за счет средств целевых субвенций составил 1681,1 тыс.руб.*

*Продолжается и регулярно финансируется централизованный завоз продуктов питания для школ района, что позволило обеспечить охват всех желающих школьников горячим питанием, разнообразить питание в детских садах.*

*Осуществляется своевременная выплата стипендий главы района учащимся школ.*

*Осуществляется подвоз обучающихся в школы по городу и из п. Холодный автотранспортом хозяйственно-эксплуатационной группы. Кроме того, указанный автотранспорт задействован и в летний период для доставки школьников в места проведения культурно-массовых мероприятий, соревнований, отдыха и оздоровления в пределах района и Магаданской области.*

*Оздоровительные мероприятия, запланированные в летний период 2014 года, профинансированы в полном объеме.*

*Положительным фактором явилось и отсутствие кредиторской задолженности за 2014 год по основным видам расходов.*

*Задолженности по питанию на 31.12.2014 года нет.*

*В 2014 году все образовательные организации района переведены на единые базовые оклады.*

*В целом содержание учреждений в 2014 году оказалось на более высоком уровне по сравнению с предыдущим периодом.*

 *Областное бюджетное финансирование (субвенции) и средства муниципального бюджета позволяют школам, детским садам и организациям дополнительного образования планомерно приводить учебно-материальную базу учреждений в соответствие с требованиями настоящего времени.*

***Основные направления деятельности комитета по образованию администрации Сусуманского района на 2015 год-кадр 20***

*-Реализация основных положений Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Магаданской области от 30.04.2014г. №1749-ОЗ «Об образовании в Магаданской области», Указов Президента РФ, основных направлений ежегодного послания Президента;*

*-реализация федеральных государственных стандартов дошкольного образования и основного общего образования;*

*-осуществление контроля качества образования в рамках муниципальной и региональной системы оценки качества образования;*

*-совершенствование системы дополнительного образования в части расширения спектра предлагаемых организациями дополнительного образования направлений деятельности;*

*-создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и воспитанников в образовательных организациях района;*

*-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и другие.*

*Основные проблемы:*

*1.Недостаток финансовых средств для повышения заработной платы работникам организаций дополнительного образования и проведения необходимых плановых ремонтных работ в образовательных организациях Сусуманского района.*

**1. Краткий информационно-аналитический материал**

**о состоянии образования в Сусуманском районе в 2014 году.**

**1.1. Предисловие.**

Деятельность комитета по образованию, образовательных организаций района осуществлялась в 2014 году в соответствии с современной моделью образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, планом мероприятий по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего и дошкольного образования Магаданской области, Законом «Об образовании в Магаданской области», программами развития образования (федеральной, региональной, районной), другими нормативно – правовыми актами.

 Приоритетность развития образования в 2012 году обусловлена сохранением сети образовательных учреждений района, укреплением государственных гарантий на бесплатное и общедоступное дошкольное и общее образование, расширение государственно-общественного управления образовательными учреждениями района. Решение поставленных перед комитетом по образованию задач способствовало:

созданию условий для повышения качества общего образования, использованию современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно- ориентированное обучение;

совершенствованию нормативно-правовой базы, направленной на функционирование системы образования в интересах личности, общества, государства;

качественному проведению единого государственного экзамена;

развитию инновационной деятельности;

активизации деятельности органов государственно-общественного управления;

проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х,11 классов в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования;

проведению мониторингов учебных достижений в 4-х,5-х классах;

 реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

реализации президентской инициативы «Наша новая школа»;

реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Магаданской области

реализации ФГОС в 1-2-х классах общеобразовательных учреждений и ФГТ в дошкольных учреждениях района;

введению и реализации образовательных программ различных уровней и направлений образования;

совершенствованию системы работы с одаренными детьми;

социальной защите участников образовательного процесса;

повышению профессионального мастерства педагогов;

повышению оплаты труда педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений района.

**1.2. Краткая статистическая информация.**

Система образования района на 31.12.2012 г. представлена 5 учреждениями общего образования с количеством учащихся  **804** человека, в том числе:

-1 начальная школа (219 учащихся);

-2 средних общеобразовательных школы (431 уч., из них в классах заочного обучения при МОУ СОШ п. Мяунджа и МОУ СОШ №1 г.Сусумана-12 чел.);

-1 лицей (78 человек);

-1 основная общеобразовательная школа (76 учащихся).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (47 человек) организовано индивидуальное обучение по программам VII – 19 уч. и VIII вида - 23 чел. и по общеобразовательным программам - 1 чел., по программе «Особый ребенок» - 4 человека.

В двух учреждениях дополнительного образования детей (Дом детского творчества и Станция юных техников) занято 495 человек (2011 год - 499 человек): в кружках художественно-эстетического цикла занимается 206 школьников (2011г.-184), спортивных секциях 114 человек (2011г.-158 человек), технических кружках – 132 учащихся (2011г.-120). Военно-патриотический клуб «Подвиг» посещает 37 школьников (2011г.-37).

Количество образовательных учреждений сохранилось на уровне прошлого года, по этой причине количество классов-комплектов увеличилось с 46 в прошлом учебном году до 47 в 2011/2012 учебном году, количество учительских ставок также увеличилось на 4,36 единиц (с 84,33 до 88,69).

**1.3. Анализ ситуации**

В 2012 году приоритетными направлениями деятельности комитета по образованию являлось укрепление государственных гарантий на бесплатное и общедоступное образование, повышение его качества, развитие информатизации, государственно-общественного управления образовательными учреждениями, реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Магаданской области, ФГОС в 1-2-х классах общеобразовательных учреждений и ФГТ в дошкольных учреждениях района, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных и общеобразовательных учреждений Сусуманского района. В этих условиях сохранена сеть образовательных учреждений. Продолжается подвоз учащихся 2-х школ города школьными автобусами.

Осуществлялась деятельность образовательных учреждений по обновлению содержания образования, реализации регионального базисного учебного плана, повышению качества знаний учащихся. Соблюдается преемственность в обучении. Диапазон учебных предметов, сдаваемых выпускниками 11(12) классов в форме и по материалам единого государственного экзамена, остался на уровне прошлого года. Для части выпускников, освоивших программы основного общего образования, организована итоговая аттестация с участием региональной экзаменационной комиссии. Комитетом по образованию сформирована и регулярно пополняется единая информационная база детей, подлежащих обучению в школе.

На базе Дома детского творчества Сусуманского района 3-й год функционирует группа предшкольной подготовки.

Элементы здоровьесберегающих технологий, 3-й час физической культуры, способствующие сохранению здоровья обучающихся и воспитанников, используются на всех уровнях системы образования. Завершена реализация районной целевой программы "Одаренные дети на 2010 -2012г.г.», создаются необходимые условия для развития умственного, творческого, физического потенциала способных учащихся и воспитанников. Профилактика правонарушений, преступлений и беспризорности остается одной из важнейших задач в системе воспитательной работы, наряду с воспитанием гражданского сознания, патриотизма, созданием модели социально адаптированной личности. Продолжено осуществление комплексных мероприятий по профилактике беспризорности, преступлений и правонарушений.

 Осуществляется поэтапное обновление материально-технической базы учреждений за счет средств федерального, муниципального бюджетов и целевых субвенций, совершенствуется программно-методическое обеспечение образовательного процесса, порвышается и регулярно выплачивается заработная плата и денежное вознаграждение за классное руководств, компенсация за книгоиздательскую продукцию, обеспечиваются условия для получения горячего питания обучающимися всех школ района.

 Продолжается процесс информатизации образовательного процесса.

**1.4. Управление системой образования.**

 В 2012 году в районе продолжена реализация Комплекса мер по модернизации образования, приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которые способствовали укреплению материально-технической базы учреждений, обновлению содержания образования и совершенствованию нормативно-правовой базы системы образования Сусуманского района.

Разработаны и утверждены следующие нормативные документы и положения:

-Постановление администрации Сусуманского района от 18.06.2012г. №210 «Об учредителе»;

-Положение о Совете комитета по образованию администрации Сусуманского района, утв.приказом комитета от 24.10.2012г. №297;

-Положение о совещании руководителей комитета по образованию администрации Сусуманского района и совещания при руководителе комитета по образованию администрации Сусуманского района;

-Положение о комитете по образованию администрации Сусуманского района, утв. постановлением администрации Сусуманского района от 24.08.2012г. №333;

-Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Сусуманском районе, утв.приказом комитета от31.01.2012г. №25;

-Положение об организации деятельности комитета по образованию администрации Сусуманского района и образовательных учреждений Сусуманского района по обеспечению информационной безопасности в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, утв. приказом комитета от 28. 04. 2012 г. №136;

-Положение по организации приема, учета, хранения и передачи материалов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, для проведения экзаменов по русскому языку и математике в традиционной форме, утв. приказом комитета от 28. 04. 2012 г. №149

-Положение об экспертной комиссии по контролю качества экзаменационных материалов, утв. приказом комитета от 06. 02. 2012 г. №36;

- постановление администрации Сусуманского района от 18.05.2012г. №155 «Об организации оздоровительной кампании среди детей и подростков в Сусуманском районе летом 2012года»;

-постановление администрации Сусуманского района от 16.04.2012г. №121 «Об утверждении правил приема, сбора, накопления и транспортирования отработанных ртутьсодержащих отходов на территории Сусуманского района»;

-Положение о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных учреждениях Сусуманского района, утв.приказом комитета от 29.04.2012г.№150; - Положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Сусуманского района в щадящем режиме, утв. Приказом комитета от 18. 04. 2012 г. №133;

 Для укрепления здоровья учащихся и воспитанников образовательных учреждений Сусуманского района в 2010-2011 учебном году принято постановление администрации Сусуманского района от 29.11.2012г. №464 «Об обеспечении санаторно-курортным лечением детей Сусуманского района в 2012-2013 учебном году», позволяющее скоординировать работу заинтересованных ведомств по организации и отправке учащихся и воспитанников в санаторий п. Талая в течение учебного года.

Кроме того, главой района ежегодно утверждаются следующие нормативно-правовые документы:

- о стипендиях для учащихся;

- о реализации законодательства по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

Одним из приоритетных направлений деятельности комитета по образованию является контроль за формированием нормативной базы образовательных учреждений.

В 2012 году в соответствии с изменениями в правилах приема в ОУ, с порядком размещения информации в сети Интернет учреждениями района утверждены изменения и дополнения в Уставы, бессрочные лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности, имеют 10 образовательных учреждений района, 6 из которых получены в 2012 году.

Комитет по образованию осуществляет регулярный контроль за деятельностью образовательных учреждений в части организации учебно-воспитательного процесса, реализации прав граждан на образование, реализации Комплекса мер по модернизации образования в Сусуманском районе, приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». С этой целью проводятся проверки реализации муниципальных и образовательных локальных актов, выполнения требований к организации безопасной школьной среды.

 В целях сохранения единства образовательного пространства комитетом по образованию осуществляется постоянный контроль за соблюдением преемственности реализации учебных планов образовательными учреждениями на всех ступенях обучения, их направленность на личностное развитие, подготовку учащихся к жизни и труду, продолжению образования в высших и средних специальных учебных заведениях, создаются условия для получения равных прав и гарантий для получения образования всеми детьми района.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях района ориентирована на соответствующую нормативно - правовую основу, приоритетными направлениями которой является реализация районных целевых программ "Патриотическое воспитание молодежи Сусуманского района на 2011-2013 годы", "Профилактика правонарушений и борьба с преступностью на территории Сусуманского района на 2011-2013 годы".

Согласно действующему законодательству осуществляется работа по профилактике сиротства и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей; детей, имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства; по охране прав и интересов детей, родители которых уклоняются от воспитания.

 В целях повышения педагогического мастерства осуществляется аттестация педагогических кадров согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовдений, утв. Минобрнауки от 24.03.2010г. №209, **м**етодических рекомендаций для представления материалов и документов (портфолио) при оценке профессиональной деятельности педагогических работников, письмо департамента образования от 04.03.2011г. №390, **м**етодики оценки уровня квалификации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, муниципального Положения об аттестации руководителей, заместителей руководителей до (и при) назначении на должность (приказ комитета от24.05.2011г. №146).

До 31.12.2012г Сусуманской территориальной аттестационной комиссией была проведена процедура аттестации в новой форме:

-на право занятия должности «руководитель», «зам. руководителя» - 4 человека;

- на 1категорию - 6 человек;

-на соответствие занимаемой должности - 9 человек.

Осуществляя контроль за реализацией муниципальных нормативных актов, за организацией учебно-воспитательного процесса в учреждениях комитетом по образованию в течение 2012 года проведено 1 фронтальная проверка, 2 повторных проверки, а также изучено состояние дел в ОУ по следующим вопросам:

-о посещаемости кружков и спортивных секций в учреждениях допобразования;

-о проведении ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации;

-об итогах электронного мониторинга и другие.

**1.5.Здоровье детей.**

В Российской Федерации в последнее время все больше внимания уделяется формированию здорового образа жизни всего населения страны и детского в частности. В образовательных учреждениях Сусуманского района эта проблема решается уже не первый год, практически создана система мероприятий по здоровьесбережению среди учащихся, в эту систему постепенно включаются такие категории как педагоги и родители учащихся. Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе на сегодняшний день остаются одной из важнейших задач социальной политики комитета по образованию и образовательных учреждений. В 8 ОУ разработаны и действуют школьные программы по здоровьесбережению:

1) - лицей – «Формирование здорового образа жизни»

2) - СОШ п. Мяунджа – «Здоровье»

3) - СОШ №1 – «Здоровье»

4) - ООШ п. Холодный – «Формирование здорового образа жизни»

5) – НОШ г. Сусумана – «Организация здоровьесберегающей среды в школе»

6) - д/с «Родничок» - «Здоровый малыш»

7) - д/с «Солнышко» - «Здоровячок»

8) - д/с п. Мяунджа – «Островок здоровья».

 Реализуется районная целевая программа «Здоровье обучающихся и воспитанников в Сусуманском районе». В 2012 году на программные мероприятия затрачено 260,8 тыс. За счет средств программы проведены мероприятия в рамках месячника «За здоровый образ жизни»: конкурс творческих работ «Мое здоровье – мое будущее» и спортивные соревнования для всех возрастных категорий учащихся. Кроме этого ведется большая работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, привлечению учащихся к исследовательской деятельности при подготовке к научно-практической конференции школьников района, в 2012 году на конференции представлено 6 работ данного направления. В районном конкурсе «Самый здоровый класс» приняли участие 6 педагогов школ района.

Во всех школах введены третьи часы физической культуры. В 2012 году уроки физической культуры в трех школах ведутся на базе спортивных залов образовательных учреждений, в двух (СОШ №1 и лицей) - на договорных началах в спортивном зале спорткомплекса г. Сусумана. С целью снижения локального утомления, возникающего у детей во время учебной деятельности, в 3 ОУ (СОШ №1, лицей г. Сусумана, СОШ п. Мяунджа) оборудованы тренажерные залы, используемые во время перемен и во внеурочное время. Во всех школах созданы комплексы утренней гимнастики для разных возрастов, физминуток для снятия физического и психического напряжения в течение уроков. Учащиеся СОШ п. Мяунджа посещают секции, организованные при спортивно-оздоровительном комплексе АрГРЭС (хоккей, плавание, ОФП), учащиеся школ г. Сусумана занимаются в секциях ДДТ и спорткомплекса. В 2012 учебном году на базе ДДТ открыты 2 спортивные секции (60 чел.), студия брейк-данса (28 чел.), возобновил работу хореографический кружок (37 чел.). В МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана» работают 2 спортивные секции, в которых занимаются 25 школьников. Итого во всех этих объединениях заняты 150 учащихся ОУ или 18,8 % от общего количества обучающихся детей.

В целях профилактики заболеваемости осуществляется вакцинация учащихся школ и воспитанников детского сада в рамках национального проекта «Здоровье». В 2012 году охват по основным прививкам (дифтерия, вирусный гепатит, корь и паротит) составил от 96 % до 100% среди детей и подростков от 6 до 17 лет. В осенне-весенний период организован ежедневный прием витамина «С» и профилактических препаратов. Педагогами и воспитателями образовательных учреждений широко применяются гимнастики оздоровительного направления (дыхательная гимнастика, точечный массаж и др.). Перед проведением вакцинации была проделана большая работа по просвещению родителей о пользе прививок. Однако следует отметить, что на протяжении последних лет количество родителей, написавших отказ от проведения прививок детям, увеличивается. Классными руководителями, социальными педагогами и администрациями школ проводится большая разъяснительная работа по данному вопросу среди родителей и учащихся: приглашаются специалисты МОГБУЗ «Сусуманская ЦРБ» на родительские собрания, проводятся индивидуальные беседы с каждым родителем. Приняты меры по санаторно-курортному оздоровлению детей. На основании Постановления главы района № 352 от 14.10.2011 г. «Об обеспечении санаторно-курортным лечением детей Сусуманского района в 2011-2012 учебном году» в санатории «Талая» прошли курс лечения 40 учащихся из трех образовательных учреждений. Финансирование проезда к месту отдыха осуществлено из бюджета комплексной районной программы «Профилактика правонарушений и борьбы с преступностью на территории Сусуманского района» в размере 53,83 тыс. рублей.

Значительное место в сохранении здоровья детей играет качество получаемого ими в образовательных учреждениях питания. Во всех образовательных учреждениях организовано горячее двух-, трехразовое питание учащихся. Постановлением администрации Сусуманского района № 464 от 23.12.2009 г. стоимость питания в школе составила: для учащихся 1-4 классов - завтрак – 39,5 рублей, обед – 56 рублей, полдник – 18 рублей; для уч-ся 5-11 классов – 45,5, 63 и 20 рублей соответственно. Кроме этого, на конец года за счет средств областного бюджета оплачивалось 25 руб. на каждого учащегося 1-4 классов и 10 руб. на учащихся 5-11 классов, из муниципального бюджета – 5 руб. для 1-4 классов и 10 руб. для 5-11 классов. Детям из малообеспеченных семей предоставляются бесплатные горячие завтраки на сумму 39,5 руб. для учащихся 1-4 классов, 45,5 руб. – 5-11 классы. Охват горячим питанием на конец 2011-2012 учебного года составил 98,7 % от общего числа обучающихся, на конец 1-го полугодия 2012-2013 года – почти 97,5%.

Комитет по образованию совместно с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Магаданской области в Сусуманском районе систематически осуществляет контроль за правильностью хранения и реализацией продуктов, соблюдением технологии приготовления пищи, отбором и хранением суточных проб готовой продукции, за соблюдением температурного и противоэпидемического режима, профилактических мероприятий по предупреждению кишечных инфекций и отравлений в детских учреждениях. В начале учебного года утверждается 10-дневное меню для образовательных учреждений. В течение 2012 года проводился регулярный мониторинг состояния питания в образовательных учреждениях, информация направлялась в департамент образования Магаданской области.

Усиливается роль летней оздоровительной кампании в укреплении здоровья детей и подростков. В летний период 2012 года всеми формами труда, отдыха и оздоровления был охвачен 981 школьник, что составило 122,8 % от общего числа учащихся района без учета выпускников 11-х классов (в 2010 г. – 1201/150,7%; в 2011 г. – 1126/149%). По результатам мониторинга летней кампании 2012 года выраженный оздоровительный эффект отмечен у 85,9 % детей (2011г.- 78,2%); слабый эффект – у 14,1 % (2011г.- 18,5%), отсутствие эффекта – у 0 % (2011г.- 4,7%). Общая сумма затрат на организацию летнего труда и отдыха несовершеннолетних составила 5671,127 тыс. руб., в том числе за счет средств: федерального бюджета – 396,165 тыс. руб., бюджета субъекта РФ – 2613,056 тыс. руб., местного бюджета – 2195,411 тыс. руб. (в том числе средства РЦП «Лето – детям» - 161,0 тыс. руб., РЦП «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью на территории Сусуманского района» - 231,13 тыс. руб.), родительская плата – 294,203 тыс. руб., работодателей – 91,8 тыс. руб. Медицинское обслуживание летних оздоровительных лагерей обеспечивалось медперсоналом лечебно-профилактических учреждений района по территориальному принципу: г. Сусуман – 1 медсестра детской поликлиники на 3 пришкольных лагеря, п. Холодный – 1 медсестра амбулатории п. Холодный; п. Мяунджа – 1 медсестра амбулатории п. Мяунджа. В течение летнего оздоровительного сезона регулярно проводилась санитарно-просветительская работа, направленная на формирование у детей и подростков здорового образа жизни. Воспитанники летних оздоровительных лагерей принимали активное участие в областной акции «Жизнь без наркотиков», районной акции «Расскажи об этом всем». Большое значение в летний период приобретает спортивно-оздоровительное направление деятельности летних пришкольных лагерей: проведение Спартакиады летних оздоровительных лагерей, спортивных соревнований различной направленности, посещение бассейна АрГРЭС п. Мяунджа. В районе реализуется целевая программа «Лето – детям», направленная на укрепление материально-технической базы летних оздоровительных лагерей, совершенствование воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в летний период. На проведение воспитательных мероприятий затрачено 56,755 тыс. руб., на укрепление материально-технической базы летних оздоровительных лагерей – 102,585 тыс. руб. Кроме летних оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений, дети смогли отдохнуть в лагере дневного пребывания «Энергетик» на базе СОК АрГРЭС, в загородных лагерях области и Подмосковья, Всероссийских детских оздоровительных центрах «Океан», «Орленок».

Становятся традиционными такие мероприятия как: проведение Дней здоровья (в этом году День здоровья прошел во всех школах), Недели физкультуры (начальная школа), игры «Зарничка», «Зарница» (СОШ №1, ООШ п. Холодный, СОШ п. Мяунджа). В каждой школе в начале учебного года составляется график проведения внутришкольных спортивных соревнований. В 2012 году значительно оживилась спортивная работа в лицее г. Сусумана. Регулярно проводится декада борьбы со СПИДом и наркотиками, в начале учебного года проходит районный месячник «За здоровый образ жизни». Традиционными стали встречи с врачами-специалистами: психиатром, наркологом, гинекологом, терапевтом. В 2012 году проведен районный практический семинар для педагогов и учащихся с приглашением специалистов областного наркодиспансера. В ходе семинара были проведены занятия – тренинги для учащихся 8 класса МБОУ «Лицея г. Сусумана», консультации для учащихся и их родителей. Широко используются возможности уроков (биология, химия, ОБЖ, обществознание) для пропаганды здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий. В рамках месячника «За здоровый образ жизни» проводятся спортивные соревнования для учащихся и воспитанников образовательных учреждений. Два года подряд практикуется проведение спортивных соревнований по двоеборью (мини-футбол и дартс) между старшеклассниками и сотрудниками ОМВД России в Сусуманском районе. Со следующего года планируется расширить перечень видов спорта для этих соревнований. Во всех ОУ проводится ежедневная утренняя гимнастика, во время уроков обязательными являются физминутки для снятия физического напряжения и для глаз. Для учащихся начальной школы и средних классов практикуются подвижные перемены. Уроки физической культуры в 2 из 5 образовательных учреждениях ведут учителя, имеющие специальное высшее образование, остальные педагоги прошли курсы повышения квалификации при МОУ ГКУ ИПК ПК в г. Магадане. Этот фактор способствует повышению качества преподавания физической культуры, активности учащихся при проведении спортивных соревнований и уровня физического развития детей дошкольного и школьного возраста. В каждом образовательном учреждении сложилась своя определенная система проведения спортивно-оздоровительных мероприятий: спортивные соревнования по параллелям и отдельным видам спорта, выпуск школьных газет по пропаганде здорового образа жизни, участие в научно-практических конференциях школьников и др. На протяжении последних лет учащиеся СОШ №1 и лицея принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

На основании приказа комитета по образованию ежегодно во всех образовательных учреждениях проводится мониторинг физического развития учащихся. В 2012 году из 803 учащихся 5 образовательных учреждений в результате мониторинга было обследовано 765 детей, что составляет 95,3%. В ходе обследования физического развития и физической подготовленности детей выявлено, что 268 человек (35 %) обладают средним уровнем физической подготовленности (в 2011 г. – 308/46%), уровнем выше среднего – 258 детей (33,7%) (в 2011 г. – 269/ 35,4%), ниже среднего – 86 человек (11,2%) (в 2011 г. – 45/5,9%). Мониторингом не было охвачено 38 учащихся по болезни, справкам об освобождении от физических нагрузок и отпускам. Значительно снизились показатели по МБОУ «Лицей г. Сусумана».

Сравнение % отношения учащихся разного уровня физического развития приведено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни ИФГ** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Высокий  | 19% | 18,1% | 20,3% |
| Выше среднего | 33,3% | 35,4% | 33,7% |
| Средний  | 39% | 46% | 35% |
| Ниже среднего | 8,8% | 5,9% | 11,2% |
| % учащихся нормального уровня развития | 91,4% | 94,1% | 89% |

В дошкольных образовательных учреждениях мониторинг физического развития был проведен среди 191 воспитанника подготовительных и старших групп: в д/с «Родничок» - 119 чел., д/с «Солнышко» - 21 чел., д/с п. Мяунджа - 51 чел. Процент детей с высоким уровнем развития составил 10,47% (в 2011г. – 15,8%), выше среднего – 60,7% (2011 г. – 47,45%), ниже среднего – 2,6% (2011 г. – 8,7%). В д/с «Солнышко» три года подряд детей с уровнем ниже среднего не выявлено. В целом детей дошкольного возраста с нормальным уровнем развития в ДОУ 97,4% (2011 г. – 91,3%).

Сравнительный анализ уровня физического развития воспитанников дошкольных учреждений Сусуманского района за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни ИФГ** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Высокий  | 16,4% | 15,8% | 10,47% |
| Выше среднего | 50,8% | 47,45% | 60,7% |
| Средний  | 29,6% | 28,1% | 26,2% |
| Ниже среднего | 3,2% | 8,7% | 2,6% |
| % воспитанников нормального уровня развития | 96,8% | 91,33% | 97,4% |

При анализе показателей за три года выявилось, что идет постоянное снижение показателей высокого уровня физического развития воспитанников. И на этом фоне заметно вырос процент детей с уровнем развития выше среднего.

В 2012 году завершена работа по укомплектованию медицинских кабинетов образовательных учреждений необходимым оборудованием, все кабинеты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Также проводится работа по обслуживанию медтехники в этих кабинетах. Из средств муниципального бюджета и РЦП «Здоровье обучающихся и воспитанников Сусуманского района» на эти нужды затрачено 225,0 тыс. руб.

Совершенствованию системы работы по укреплению и сохранению здоровья школьников и воспитанников в 2012 году должны способствовать:

- создание системы спортивных мероприятий на уровне района;

- совершенствование спортивно-оздоровительной, просветительской работы в ОУ, в том числе в летний период;

- применение новых форм работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школ района и их родителей;

 - широкое внедрение в деятельность ОУ района различных здоровьесберегающих технологий;

- проведение профилактической работы по формированию здорового образа жизни с педагогами, родителями (законными представителями) учащихся;

- организация практических занятий и семинаров для педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов;

- дальнейшая реализация районной программы «Здоровье обучающихся и воспитанников в Сусуманском районе» и здоровьесберегающих программ образовательных учреждений.

**2. Основные отрасли системы образования района.**

**2.1. Дошкольное образование.**

На конец 2012 года в районе функционируют 3 образовательных учреждения для детей дошкольного возраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательного учреждения | Количество групп | Количество детей |
| 1. | МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана» | 12 | 219 |
| 2. | МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Холодный» | 2 | 35 |
| 3. | МБДОУ «Детский сад п. Мяунджа» | 5 | 88 |
| ИТОГО | 19 | 342 |

Воспитательный процесс осуществляют 26 педагогов, из них: 12 человек с высшим педагогическим образованием, 12 – со средним специальным. Высшую квалификационную категорию имеют 2 воспитателя, первую – 11, не имеют - 2.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются следующие задачи:

- охрана жизни и здоровья детей;

- реализация федеральных государственных требований, предъявляемых к дошкольному образованию;

- внедрение передовых педагогических технологий в области дошкольного воспитания и обучения, в том числе здоровьесберегающих;

- обеспечение личностного развития ребенка путем использования современных разработок в области дошкольного образования, в т.ч. и краеведческого материала;

- осуществление коррекции отклонений в развитии ребенка;

- реализация концепции непрерывного образования, преемственных связей между дошкольной и начальной ступенями образования;

- педагогический всеобуч родителей.

Создаются условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников. С 2012 года детский сад «Родничок» изменил тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида. В учреждении созданы условия для обучения и воспитания детей с речевыми отклонениями: разработаны программы, оборудован кабинет логопеда, приобретены необходимые методические и дидактические пособия. Ежегодно воспитанники старшей, средней и подготовительных групп д/с «Родничок» проходят обследование специалистов областной ПМПК. В 2012 году 19 обследованным детям предложено обучение и воспитание в комбинированной группе и коррекционная поддержка логопеда.

 В дошкольных учреждениях налажена работа по оздоровлению детей. Для этого во всех ДОУ разработаны и реализуются здоровьесберегающие программы: в ДОУ «Родничок» - «Здоровый малыш», в д/с «Солнышко» п. Холодный – «Здоровячок», в д/с п. Мяунджа – «Островок здоровья». В рамках этих программ проводятся следующие мероприятия: закаливание, лечебная физкультура, дорожки здоровья, дыхательная гимнастика по системе К.П. Бутейко, точечный массаж по методике А.А. Ушанской, фитотерапия, орошение горла настоем трав в чередовании с солевым раствором, витаминизация, кварцевание и др. Для осуществления программных мероприятий было приобретено необходимое спортивное оборудование. В результате реализации данных программ в 2012 году наметилось снижение количества часто болеющих детей, снизилось количество детей с заболеваниями верхних дыхательных путей. Кроме этого в учреждениях проводятся спортивно-развлекательные мероприятия, «Здоровенькие забеги».

Ежегодно организуется углубленный осмотр детей врачами – специалистами. В 2012 году было осмотрено 325 воспитанников ДОУ. Однако в связи с большой загруженностью специалистов МОГБУЗ «Сусуманская ЦРБ» результатов медосмотра до конца года не было получено, и проанализировать ситуацию не представилось возможным.

 На основании плана работы комитета по образованию ежегодно в дошкольных образовательных учреждениях района проводится мониторинг физического развития детей.

Сравнительный анализ уровня физического развития воспитанников дошкольных учреждений Сусуманского района за два года представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни ИФГ** | **2012-2013** | **2011 - 2012** |
| Высокий  | 10,47% | 15,8% |
| Выше среднего | 60,7% | 47,45% |
| Средний  | 26,2% | 28,1% |
| Ниже среднего | 2,6% | 8,7% |
| % воспитанников нормального уровня развития | **97,4%** | **91,33%** |

Наблюдается снижение показателя высокого уровня физического развития и значительное увеличение удельного веса детей с уровнем физического развития выше среднего. Также следует отметить снижение показателя уровня физического развития ниже среднего на 6,1%, что может свидетельствовать о качестве работы дошкольных образовательных учреждений по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

 С 2012 года все дошкольные образовательные учреждения перешли на реализацию ФГТ в дошкольном образовании. Во всех учреждениях разработаны программы, ведется работа по созданию необходимой методической и дидактической базы. Осуществляется работа по обеспечению интеллектуального, личностного развития ребенка. Наряду с типовой в дошкольных образовательных учреждениях реализуются общеразвивающие программы: «Детство» (В.И. Логинова и Н.Н. Кондратьева), «Северячок» (Труфанова, Давыдова), «Наш дом – природа» (И.А, Рыжова), программ аэкологического образования детей «Мы» (К.Н. Кондратьева) и др. В д/с «Родничок» воспитатели работают в рамках комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа – 2100» - «Детский сад – 2100» (Леонтьев, Бунеев, Бунеева и др.). Часть воспитателей включились в инновационную деятельность. Используют авторские программы по рисованию, физической культуре, экологии. За последние годы повысился уровень подготовленности детей, что отмечали специалисты областной ПМПК при проведении скриннингового обследования детей подготовительных групп. В д/с «Родничок» активно используются возможности сенсорной комнаты, для занятий в которой воспитатели используют методические рекомендации по проведению занятий, а также разрабатывают собственные конспекты.

Администрациями дошкольных образовательных учреждений уделяется большое внимание укреплению материальной базы детских садов за счет муниципального бюджета и спонсорских средств, выделяемых градообразующими предприятиями района. В 2012 году за счет средств муниципального бюджета и привлеченных средств произведены ремонтные работы в д/с «Родничок», приобретено необходимое игровое оборудование на сумму 386,4 тыс. руб., мягкий инвентарь и мебель на общую сумму 490,5 тыс. руб., спортивное оборудование на сумму 159,95 тыс. руб. В 2012 году в д/с «Родничок» проведена большая работа по оснащению учреждения компьютерным оборудованием на сумму 49,96 тыс. руб.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений находятся в постоянном творческом поиске новых технологий, методик обучения и воспитания дошкольников. На базе МДОУ д/с «Родничок» регулярно проводятся семинары в рамках заседаний методических объединений, на которых рассматриваются вопросы внедрения передовых педагогических технологий в дошкольное воспитание. В 2012 году разработано Положение о проведении олимпиады для дошкольников, планируется первый этап провести в первом квартале 2013 года.

Продолжается работа с одаренными детьми в раннем возрасте. Для этого в детсадах проводятся различные конкурсы, выставки. Дошкольники принимают участие в районных и областных конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества: выставка «Я – патриот России», районный конкурс рисунков, творческих работ, посвященный Дню Победы. Кроме этого на базе д/с «Родничок» для детей подготовительных групп работают кружок «Оригами» Дома детского творчества. С 2011 года в детском саду организована проектная деятельность. Во всех мероприятиях активное участие принимают педагоги, дети и родители.

Большое внимание в дошкольных образовательных учреждениях уделяется работе с родителями. Регулярно проводятся родительские собрания, работает «Родительский всеобуч». В рамках всеобуча силами воспитателей выпускается внутрисадовая газета «Дружная семейка» (д/с «Родничок»), готовятся книжки – передвижки по вопросам воспитания и обучения детей, работает консультационный пункт для родителей неорганизованных детей, проведены консультации для родителей будущих первоклассников и вновь принятых детей. В д/с «Родничок» работает Управляющий совет образовательного учреждения, в остальных ДОУ действуют родительские комитеты. Родители становятся помощниками и организаторами различных мероприятий. Увеличилось количество мероприятий (праздников и развлечений для разных возрастных групп), в которых активное участие принимаю родители: готовят костюмы, участвуют в спортивных соревнованиях, рисуют декорации и др.

Хорошей традицией стала публикация отчетных докладов о деятельности учреждения в районной газете «Горняк Севера».

Педагогические коллективы детских садов работают в сотрудничестве с коллективами школ г. Сусумана и п.п. Мяунджа и Холодный: проводятся совместные педсоветы, мероприятия с участием дошкольников и учащихся начальной школы. Развивается система преемственности между дошкольными учреждениями и школами.

 На базе ДДТ функционирует группа предшкольной подготовки «Филиппок» для детей, не посещающих детский сад, которой руководит учитель МБОУ «НОШ г. Сусумана». В 2011-2012 учебном году в этой группе занимались 6 человек, в 2012-2013 учебном году – 7 дошкольников. В ДДТ созданы хорошие условия для занятий: оформлен кабинет, приобретено оборудование и мебель, составлены планы занятий.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров для осуществления воспитательного процесса в ДОУ, особенно в п. Мяунджа;

- отсутствие специалистов, оказывающих психологическую помощь и логопедическую коррекцию речи воспитанников в МДОУ.

**2.2. Общее среднее образование.**

 Основными направлениями деятельности комитета по образованию в 2011/2012 учебном году было создание условий для вариативности образования, развития различных форм его получения, сохранение образовательного пространства в районе. В 2012 году в целях создания оптимальных условий для получения образования всеми категориями учащихся продолжают функционировать заочные классы при МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана» и МБОУ «СОШ п. Мяунджа». Продолжается осуществление подвоза учащихся школьными автобусами к местам обучения.

Учебные планы образовательных учреждений разработаны на основе федерального и регионального базисного учебного плана, для 1-4 классов с учетом введения федерального государственного стандарта начального общего образования. Также в школах используется возможность реализации региональных программ, предметов, элективных курсов.

 Школами района накоплен большой опыт в преподавании предметов регионального компонента. В 2012 году продолжено обучение по следующим региональным программам: " История родного края" (Н.С.Цепляева), "Литература крайнего Северо-Востока" (Э.Д.Шантина, Ю.М.Шпрыгов), "Основы экологии" (В.И.Махонькина), "География Магаданской области" (Л.В. Лебецкая), "Природоведение" (Н.Ф.Жадан). В 2012 году в образовательных учреждениях Сусуманского района использовался рекомендованный департаментом образования авторский учебно-методический комплекс по природе родного края для 2-х и 5-х классов, разработанный учителем географии средней школы №1 г. Сусумана.

 В 4-х 1-х классах-комплектах и в 5-ти 2-х классах-комплектах для 165 учащихся реализуется ФГОС начального общего образования. Учебными планами школ для учащихся первых классов предусмотрена внеурочная деятельность по 3-м направлениям в средней школе п. Мяунджа и по 4-м направлениям - в начальной школе г. Сусумана. В основной школе п. Холодный внеучебная деятельность организована по3-м направлениям.

Как и в предыдущие годы учащимся общеобразовательных школ района были предложены различные формы получения образования. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по общеобразовательным, коррекционным и программам повышенного уровня. В группах заочного обучения при СОШ №1 г. Сусумана и при СОШ п. Мяунджа получали образование 12 человек, индивидуальным обучением было охвачено 43 учащихся.

На конец 2011-2012 учебного года в 2-х средних, основной, начальной школе и лицее обучалось 799 уч.1-11 классов (2011-830,2010г.-832), т.е контингент учащихся в районе значительно уменьшился за счет учащихся заочных классов (на 31человека). В школах с дневным обучением переведено в следующий класс и окончило школу 798 человек, 1 учащийся заочного 11 класса СОШ №1 по итогам ЕГЭ получил справку. 284 учащихся окончили 2011/2012 учебный год на «4» и «5», что составляет 40,4%(2011-294/40,2%,2010-339/47%). Наряду с уменьшением контингента обучающихся наблюдается увеличение количества отличников и хорошистов среди учащихся школ района на 4,0% по сравнению с прошлым годом.

Из 284 отличников, хорошистов, 30/11% - имеют годовые пятерки (2011г.-26/4%, 2010г.-32/4%).

На повторный курс обучения не оставлено ни одного ребенка, в 2011 году- 4 , в 2010г.-7учащихся.

Позитивным моментом итогов учебного года является отсутствие отчисленных в течение учебного года из школ с дневным обучением.

 Обучение осуществлялось в 3-х школах района по 5-дневной учебной неделе, в основном, в первую смену, но 22 ребенка из НОШ г. Сусумана обучалось во вторую смену, ( 2011 год- 43ребенка). Причиной этого является кадровый дефицит учителей начальных классов.

 Неуспевающих по итогам года впервые за 5 последних лет в образовательных учреждениях района не зафиксировано. Следует отметить, что коэффициент качества знаний учащихся по итогам года по сравнению с предыдущим учебным годом улучшился на 3,4%, с 36,6% в 2011г. до 40% в 2012 году, а успеваемость увеличилась на 0,3% и составила 100%:

 Как и в предыдущие годы учащимся были предложены различные формы получения образования. Учебно-воспитательный процесс в школах района осуществлялся по общеобразовательным, коррекционным и программам повышенного уровня. В СОШ №1 г. Сусумана и СОШ п. Мяунджа в группах заочного обучения получали образование 5человек, индивидуальным обучением было охвачено43учащихся (2011-38, 2010г.-23).

Согласно приказу Департамента образования администрации Магаданской области от 02.04.2012 г. № 419 «О проведении регионального мониторинга учебных достижений учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Магаданской области» и приказам комитета по образованию администрации Сусуманского района от 04.04.2012г. № 1113 «Об участии педагогических кадров в проведении мониторинга учебных достижений учащихся 4-х классов по математике» и от 04.04.2012г. № 114 «Об участии педагогических кадров в проведении мониторинга учебных достижений учащихся 4-х классов по русскому языку» 15.05.2012г. и 22.05.2012г. в 3-х школах района был проведен мониторинг учебных достижений выпускников 4-х классов по русскому языку и математике.

 В мониторинге по русскому языку приняло участие 62 учащихся 4-х классов. Коэффициент качества знаний выпускников 4-х классов ОУ района в среднем составил 65%( 2011-71,4%), т.е. на 6,4% ниже, чем в прошлом году; выполнение-92 (2011г.-97,4), на 5,4% ухудшилось и выполнение. Учащимися по результатам контрольного диктанта было получено 10 отличных отметок (на 2 больше прошлого года), 30-«4» (36-2011г.), 5-«2» (2-2011г.).

 Контрольную работу по математике выполняло 65 учащихся. Из них без ошибок написали- 11 учащихся (2011г.-8), 26 четвероклассников получили «4»(2011г.-30). Вместе с тем, 6 учащихся получили неудовлетворительные отметки(2011г.-18). Таким образом, качество знаний по предмету по району в среднем составило 57%, что на 7% выше, чем в прошлом учебном году, выполнение -91%, т.е. на 9,7% выше результатов 2010/2011 учебного года.

Продолжает усиливаться роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся на средней и старшей ступени обучения. В образовательных учреждениях района продолжена реализация элективных курсов по экономике, налогам и налоговому законодательству, основам стихосложения и правовой культуры, медицине, разговорному английскому языку, подготовке к ЕГЭ; по программам углубленного обучения преподается физика, химия, биология. В преподавании всех дисциплин используются личностно- ориентированные и компьютерные технологии, образовательные возможности сети Интернет и обучающих компьютерных программ. Школьные сайты имеют 5 общеобразовательных учреждений в 2011 году-4. В МБОУ «Лицей г. Сусумана» с 2012/2013 учебного года апробируется внутрилицейская система оценки качества образования, в СОШ п. Мяунджа и НОШ г. Сусумана внедряется рейтинговая система.

Образовательными учреждениями района продолжает осуществляться работа по реализации основных направлений профильного образования на старшей ступени общего образования через организацию элективных курсов. Во всех ОУ района в 9-х-11-х классах о преподаются элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, практическому праву, географии, физике, экономике, налоговому законодательству, химии, биологии.

С целью создания условий для психологической поддержки выпускников общеобразовательных учреждений, выявления профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в выборе профессии 2 раза в год совместно с ГУ «Центр занятости населения» организуются «Ярмарки профессий, вакансий рабочих и учебных мест».

 Одним из приоритетных направлений в работе комитета по образованию, образовательных учреждений остается реализация районной целевой программы "Одаренные дети ", реализация которой завершена в 2012 году и принята в новой редакции на 2013-2015 г.г. Ежегодно корректируется банк данных одаренных детей. В 2012 году он насчитывал 99 человек, в 2011г . - 150 человек. Проведены 1 и 2 туры Всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли участие 1167 учащихся, включая учащихся начального звена (2011г. - 1171). В областной олимпиаде в 2012 года район представляла команда из 11 человек (2011 г. - 16).

 Одной из форм выявления одаренных детей остается районная научно-практическая конференция школьников. В 2012 году 34 ученика (2011г. - 40чел.) приняли участие в исследовательской деятельности и защитили свои работы перед районной аудиторией. Предметами исследования школьных научных работ были наследственные и хромосомные болезни, металлы и здоровье человека, терроризм как глобальная мировая проблема, этапы развития славянских языков, употребление англицизмов в русском языке, история пиратства, влияние характеристик шума на акустические свойства материалов, угрозы ядерного оружия и другие. 24 учащихся стали призерами научной конференции(2011г.-23, 2010г.-25). Отличительной особенностью научно-практической конференции 2012 года является возросший ораторский уровень учащихся начальной школы и СОШ п. Мяунджа.

Основной формой стимулирования и материальной поддержки одаренных детей остаются стипендии. Стипендиатами в 2012 году стали 12 учащихся: 9 человек получали стипендии главы, 2 - стипендию Губернатора области. Кроме того, муниципальными грантами способной, талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта отмечены 13 человек (2011г.-11человек).

 В 2011/2012 учебном году 35человек из 59 выпускников, включая заочное обучение, 9-х классов всех ОУ района, допущенных к итоговой аттестации, приняли участие в эксперименте в рамках ГИА с участием региональной экзаменационной комиссии по 2-м обязательным предметам, остальные сдавали обязательные экзамены в традиционной форме. Так, в итоговой аттестации по математике в новой форме сдавали экзамен 33 девятиклассника, по русскому языку-35человек. Кроме того, 1 учащийся 9-го класса МОУ СОШ №1 г. Сусумана, для которого было организовано обучение по коррекционной программе, получил свидетельство о коррекционном обучении, 2 учащихся лицея г. Сусумана - получили аттестаты особого образца. По результатам ГИА по математике получено 11 (2011г.-14) отличных и хороших отметок. Разница в качестве обученности по математике колебалась от 53% в лицее и до 0% в СОШ №1 г. Сусумана и СОШ п. Мяунджа. Вместе с тем, 4-мя учащимися (12%) получены неудовлетворительные результаты (2011г.-2/5% учащихся) Максимальное количество набранных баллов по математике составило 24б. (2011г.-34), минимальное –5б. (2011г.-1б).

 Таким образом, качество знаний по математике по результатам ГИА в среднем по району составило 33% (2011г. - 30%), а процент выполнения экзаменационной работы - 88% (2011г.-95%).

 По русскому языку качество знаний в среднем по району составило 66% -23 четверки (2011г.-63%- 26 пятерок и четверок). Самое высокое качество знаний зафиксировано у выпускников лицея - 94%, 63% - в СОШ п. Мяунджа, в СОШ №1 г. Сусумана - 20%. Максимальное кол-во баллов – 36 (СОШ п. Мяунджа и лицей), минимальное- 15б. (СОШ №1г. Сусумана).

По результатам обязательных экзаменов учащиеся 9-х классов образовательных учреждений района пересдавали математику и русский язык в традиционной форме на базе своих ОУ. При повторном написании экзаменационных работ успешно пересдали и русский язык (4 человека) и математику (4человека). Кроме того, третий год учащиеся 9 класса МБОУ лицея г. Сусумана с высокими результатами сдавали физику(4чел.) и химию (2чел.) в новой форме в качестве предметов по выбору, качество знаний по этим предметам составило по 100% соответственно. Таким образом, из учащихся 9-х классов по итогам государственной аттестации документы об основном общем образовании получили 59 человек, 3 из них - учащиеся заочной формы обучения. Оставленных на повторный курс обучения нет.

В ходе подготовительной работы по проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 9-х классах и единого государственного экзамена в 11(12) классах, в т.ч. пробного, комитетом по образованию и образовательными учреждениями осуществлен ряд мероприятий организаторской, научно-методической и информационной направленности.

 Изучены нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение единого государственного экзамена.

 В целях качественного проведения единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах на территории района были разработаны и утверждены планы мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА, в рамках которых был проведен семинар с руководителями ОУ и ППЭ, индивидуальные и групповые консультации с организаторами ППЭ.

 Информирование участников эксперимента, родителей учащихся, общественности по проведению единого государственного экзамена осуществлялось посредством проведения классных и школьных родительских собраний, через районные средства массовой информации (газета, телевидение).

 Для проведения ЕГЭ при комитете по образованию была организована работа пункта первичной обработки информации, определены три пункта проведения экзамена.

 В целях качественного проведения ЕГЭ пункт первичной обработки информации был оснащен необходимым техническим оборудованием.

 В ходе ЕГЭ в Сусуманском районе в основном соблюдены технологические условия организации и проведения экзамена. Сканирование бланков ЕГЭ в пункте первичной обработки информации в 2012 году не производилось. Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ обеспечивали: 3 руководителя ППЭ, 3 ответственных администратора; 56 организаторов(2011г.-53); 1оператор ППОИ; 2 медицинских работника; 2 сотрудника РОВД.

 Для осуществления контроля по соблюдению установленного порядка проведения единого государственного экзамена в ППЭ были направлены уполномоченные представители ГЭК в количестве 3 человек.

 Комитетом по образованию своевременно сформирован банк данных о выпускниках 11-12х классов и направлен в ЦМКО. Всего в едином государственном экзамене приняли участие 38 выпускников дневной формы обучения и 1 выпускник заочной формы (2011г.-56, 2010г.-63;2009г.-87).

 Спектр предметов по выбору в формате ЕГЭ в этом учебном году уменьшился: выбраны были абсолютно все предметы, кроме информатики и английского языка.

Качество знаний по сданным предметам проанализировать не представляется возможным, так как отметки по ЕГЭ не выставляются.

Однако по результатам ЕГЭ можно судить о наличии обязательного уровня подготовки у выпускников:

-по русскому языку – у 95% (2011г.- 88,3%) выпускников 11-12-х классов, что на 6,7% выше прошлого года;

по математике - у 81,5% (2011- 95% )учащихся, качество знаний по предмету снизилось на 13,5% по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, по математике по сравнению с прошлым годом количество неудовлетворительных результатов у учащихся дневной формы обучения увеличилось с 0 до 6,а по русскому языку уменьшилось с 6-х до 2-х.

 В 2011/2012учебном году при выборе предметов для сдачи в формате ЕГЭ предпочтение обществознанию было отдано 26 выпускниками/67% (2011г.-40/67%,2010г-40%/21 чел.). Самый низкий рейтинг зафиксирован по следующим предметам: географии и литературе - по 1 человеку.

По итогам государственной (итоговой) аттестации из 39 выпускников 11-12-х классов (сведения на конец учебного года), допущенных к итоговой аттестации, получили документы государственного образца 38 человек, не явился на пересдачу экзамена по математике 1 выпускник заочного класса СОШ №1 и по итогам аттестации получил справку установленного образца.

2 выпускника лицея подтвердили годовые результаты в ходе итоговой аттестации и получили золотую и серебряную медали.

 По результатам ЕГЭ в конфликтную комиссию Магаданской области не подано ни одной апелляции о несогласии с выставленными баллами или технологией проведения экзаменов.

 Возможностью повторной пересдачи обязательных предметов в резервные дни в основной период аттестации воспользовались 2 учащихся СОШ №1 и СОШ п. Мяунджа (русский язык), 6 учащихся СОШ №1 и СОШ п. Мяунджа пересдавали математику. Кроме того, 2-м учащимся была предоставлена возможность сдачи ЕГЭ в резервные дни, так как в основной период аттестации у них совпали экзамены по выбранным предметам.

В 2012 году было активизировано общественное наблюдение за ходом проведения ЕГЭ. Так, на 3-х ППЭ было задействовано 5 общественных наблюдателей, которые согласно графику, утвержденному департаментом образования, осуществляли наблюдение за технологией проведения ЕГЭ и ГИА, с их стороны замечаний и нарушений выявлено не было.

В основной период проведения государственной итоговой аттестации департаментом образования осуществлен контроль за ее проведением. Так, 05.06.2012г. представитель ГЭК осуществил контрольные мероприятия по проведению итоговой аттестации в новой форме по русскому языку в 9-х классах в ППЭ 4962 (СОШ №1 г. Сусумана) - руководитель пункта Рассказова Е.Ю., а 07.06.2012г. в ППЭ 4961 (СОШ п. Мяунджа) – ЕГЭ по математике, руководитель пункта- Чепурная И.В. В результате инспектирования порядка проведения ЕГЭ и ГИА в пунктах проведения экзаменов представителем ГЭК замечаний не выявлено.

 Вместе с тем, негативным моментом в технологии проведения итоговой аттестации в формате ЕГЭ является следующее:

в ходе проведения ЕГЭ по обществознанию в ППЭ 4962 отмечалось некачественное выполнение организаторами функциональных обязанностей, возложенных на них во время проведения экзаменов.

Кроме того, департаментом образования администрации Магаданской области были осуществлены документарные проверки организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и проверки технологии проведения единого государственного экзамена в ППЭ Сусуманского района, по результатам

Проверки выявлены нарушения действующего Порядка хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании.

Одной из основных задач работы комитета по образованию в 2013 году продолжает оставаться контроль качества образования в образовательных учреждениях района, контроль за проведением государственной (итоговой) аттестации в 9,11-х классах и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в третьих классах.

**2.3. Дополнительное образование детей.**

Система дополнительного образования в Сусуманском районе представлена Домом детского творчества и Станцией юных техников. Основой работы этих учреждений являются Закон РФ «Об образовании», Закон «Об образовании в Магаданской области», районные целевые программы «Патриотическое воспитание молодежи Сусуманского района на 2011-2013 годы», «Одаренные дети на 2011-2013 годы».

В 2012 году продолжилось решение следующих приоритетных задач: обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребенка, укрепление здоровья и профессионального самоопределения путем использования системы новых педагогических технологий, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством укрепления связи с семьей, заинтересованными ведомствами, адаптация воспитанников к современной жизни. Стало хорошей традицией в начале учебного года проводить «Ярмарки увлечений», на которых учащиеся школ города знакомятся с работой кружков и объединений ДДТ и СЮТ. Воспитанники ДДТ и СЮТ демонстрируют сверстникам свои умения, руководители кружков проводят короткие мастер-классы. Такие «Ярмарки» способствуют привлечению детей и подростков в учреждения допобразования, гарантируют максимальную занятость детей и подростков во внеучебное время.

Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, в 2012 году остается на уровне прошлого года. Администрациями учреждений проводится большая работа по привлечению педагогов-совместителей для сохранения контингента детей и расширения перечня предлагаемых дополнительных образовательных услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2011** | **2010** |
| Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| **ДДТ** | 31 | 363 | 31 | 379 | 31 | 380 |
| **СЮТ** | 12 | 132 | 11 | 120 | 8 | 98 |
| **ВСЕГО** | **43** | **495** | **42** | **499** | **39** | **478** |

В ДДТ обучение воспитанников проводится по следующим основным направлениям: художественно-эстетическое, спортивное и военно-патриотическое:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2011** | **2010** |
| Кол-вогрупп | Кол-во детей | Кол-вогрупп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Художественно-эстетическое + научно-техническое | 19 | 206 | 15 | 184 | 17 | 191 |
| Спортивное  | 9 | 114 | 13 | 158 | 9 | 123 |
| Военно-патриотическое | 3 | 43 | 3 | 37 | 4 | 58 |
| **Итого** | **31** | **363** | **31** | **379** | **31** | **380** |

Художественно-эстетическое направление представлено следующими кружками: «Чудесница» (для учащихся школ г. Сусумана и воспитанников д/с «Родничок»), «Театральный», «Юный художник»; «Мягкая игрушка», хореографический, который посещают учащиеся ОУ г. Сусумана и ООШ п. Холодный.

Спортивное направление в 2012 году представлено следующими секциями: «Лыжная подготовка», «Бокс», «Футбол», «Пауэрлифтинг» и студия брейк – данса.

Военно-патриотическое направление представлено одним клубом «Подвиг».

Кроме этих направлений в ДДТ создано объединение «Филиппок» для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад. Занятия в объединение ведет педагог начальной школы, дети занимаются один раз в неделю по два занятия.

Основным направлением деятельности Станции юных техников остается научно-техническое. С 2011 года при СЮТе работает кружок «Основы журналистики»: старшеклассники учатся фотографировать, создавать фото и видеорепортажи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2011** | **2010** |
| Кол-вогрупп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Авиамодельный  | 3 | 35 | 3 | 30 | 3 | 47 |
| Юный конструктор | 1 | 12 | 1 | 11 | 1 | 11 |
| Начальное техническое моделирование | 6 | 63 | 5 | 57 | 3 | 30 |
| Ракетомодельный  | 1 | 12 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Основы журналистики | 1 | 10 | 1 | 12 |  |  |
| **Итого** | **12** | **132** | **11** | **120** | **8** | **98** |

Занятость учащихся в кружках и объединениях учреждений дополнительного образования в 2012 году составила 60 % от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях района (2011 г. – 61,8%, 2010 г. – 59%)

В дополнительном образовании района в 2012 году было занято 24 педагога (2011 г. – 23, 2010 г. – 22), в том числе 11 совместителей. Из числа работников учреждений дополнительного образования:

 - 10 педагогов дополнительного образования;

* 1 тренер - преподаватель;

- 2 методиста;

* 1 педагог-организатор.

Из числа совместителей: 8 педагогов образовательных учреждений, 1 тренер-преподаватель, 2 сотрудника других организаций.

Первую квалификационную категорию (из числа основных работников) имеют 2 человека, вторую – 4. Без категории работают 3 педагога. Один педагог имеет звание «Почетный работник образования Магаданской области», 1 педагог - звание «Отличник народного образования», 3 педагога - «Ветеран труда РФ», 3педагога – «Ветеран труда Магаданской области», 1 педагог – «Ветеран спорта». Один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

 Управление образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением об учреждении дополнительного образования детей. Деятельность МБОУ ДОД «ДДТ» и МБОУ ДОД СЮТ регламентируется нормативно-правовыми актами различного уровня, в т.ч. и собственными. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел для учреждений дополнительного образования. Содержание образования в ДДТ и СЮТе определяется примерными учебными планами, программами, рекомендованными Министерством образования РФ, адаптированными и авторскими. В МБОУ ДОД «ДДТ» в 7 кружках занятия ведутся по модифицированным программам, утвержденным педсоветом ДДТ, в МБОУ ДОД СЮТ 1 педагог ведет занятия по авторской программе. В системе районного дополнительного образования функционируют одновозрастные и разновозрастные детские объединения по интересам (клуб, кружок, студия, спортивная секция) как постоянного, так и переменного состава. Дополнительное образование в районе распространяется и на воспитанников МДОУ д/с «Родничок». На базе этого дошкольного учреждения работают кружок «Чудесница. Оригами» (руководитель Федорова Н.П.), в котором в 2012 году были заняты 23 воспитанника подготовительной группы. Ребята, занимающиеся в этих кружках, являются постоянными участниками районных выставок художественного творчества. При переходе из дошкольного учреждения в начальную школу, дети продолжают заниматься в данных кружках и имеют возможность развивать свои способности. Также для детей, не посещающих дошкольное учреждение, организованы занятия в группе предшкольной подготовки «Филиппок». В 2011-2012 учебном году группу посещали 6 детей в возрасте 5-7 лет, в 2012-2013 учебном году – 7 детей. Для работы в системе дополнительного образования привлекаются не только педагоги из школ, но и сотрудники других организаций. Так кружком «Основы журналистики» (СЮТ) руководит сотрудник управления по делам молодежи, культуре и спорту администрации Сусуманского района, кружок «Ракетомодельный» (СЮТ) ведет работник золотодобывающей артели. Кроме этого 6 кружков и секций работают на базе образовательных учреждений (НОШ, ООШ п. Холодный, СПЛ №2) и занятия в них ведут педагоги этих учреждений.

Одним из основных направлений деятельности учреждений допобразования является работа с одаренными детьми, которая ведется через участие в конкурсах, выставках и соревнованиях различного направления и уровня. В 2012 году воспитанники СЮТ приняли участие в 3 областных конкурсах, на которые было представлено более 10 работ воспитанников, 5 из них стали призерами. В 4 районных конкурсах было представлено 18 работ детей, занимающихся в различных объединениях ДДТ и СЮТ, дипломы победителей и призеров получили 6 человек. Воспитанники спортивной секции бокса (тренер Голуб Б.В.) в 2012 году участвовали в 3 соревнованиях областного уровня. Ими было завоевано 2 первых места, 7 вторых и 7 третьих.

В области перестали проводить соревнования по авиамоделированию. Поэтому воспитанники МБОУ ДОД СЮТ могут показать свои достижения только на районном уровне. За 2012 год педагогами Станции было проведено 4 выставки-соревнования по авиамодельному спорту и стендовым моделям, в которых приняли участие учащиеся школ г. Сусумана, посещающие объединения СЮТ. На проведение этих соревнований затрачено 52,8 тыс. руб. из средств муниципального бюджета. Продолжает развитие кружок «Основы журналистики»: ребята готовят фото и видео репортажи с мероприятий. Проводимых на уровне школ и района. Большую помощь оказали воспитанники данного кружка при подготовке материалов для открытия районного краеведческого музея.

МБОУ ДОД «ДДТ» является базовым учреждением для проведения районных мероприятий. Так, за 2012 год были подготовлены и проведены следующие районные мероприятия: районный смотр строя и песни, конкурс патриотической песни, выставка рисунков, спортивные соревнования в рамках месячника военно-патриотического воспитания, месячников «За здоровый образ жизни», «Полиция и дети», экологический фестиваль «Мы живем на этой Земле не зря», конкурс агитбригад «Быть здоровым – здорово!», районная елка для хорошистов и отличников.

В 2012 году учреждение дополнительного образования МБОУ ДОД «ДДТ» претерпело большие изменения: освободились ставки директора учреждения и педагога-методиста. Учреждение испытывает дефицит педагогических кадров, что ведет к снижению качества предоставляемых услуг и эффективности деятельности самого учреждения. Во втором полугодии 2012 года администрация предприняла попытки привлечения педагогов других образовательных учреждений района к работе в системе дополнительного образования. Начал работу кружок хореографии в г. Сусумане (основной работник) и п. Холодный (педагог-совместитель).

Кроме учреждений допобразования в образовательных учреждениях проводится работа по занятости учащихся во внеурочное время через организацию кружков и секций на базе школ. Так, в первом полугодии 2012-2013 учебного года в образовательных учреждениях функционировали 18 кружков и 2 спортивных секции, в которых занимаются 315 учащихся (в 2011-2012 уч. г. – 479 человек). Занятия в кружках и секциях при школах ведут педагоги по программам, разрешенным Министерством образования или адаптированным программам, утвержденным на педсоветах.

Финансирование работы учреждений допобразования в 2011 г. осуществлялось в размере 20023,78 тыс. руб. (2011 г. - 16573,9 тыс. руб.), в том числе из муниципального бюджета – 19353,17 тыс. руб.(2011 г. – 15586,9 тыс. руб.). Из этих средств на укрепление материально-технической базы учреждений допобразования затрачено 1255,894 тыс. руб. В 2012 году из средств областных целевых программ продолжилось учреждений допобразования: для МБОУ ДОД «ДДТ» приобретены макеты автоматов, комплект для стрельб (лазерный) и компьютерное оборудование на сумму 162,155 тыс. руб. Для МБОУ ДОД СЮТ из счет средств областной целевой программы «Развитие образования Магаданской области» выделено 70,0 тыс. руб.

С 2011-2012 учебного года педагоги дополнительного образования активно включились в реализацию ФГОС начального обучения в части организации внеурочной деятельности учащихся 1-2 классов. В первом полугодии 2012-2013 учебного года занятия в этом направлении ведут 3 педагога дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое и начальное техническое моделирование.

 Остается острой проблема отсутствия квалифицированных кадров для организации качественной деятельности учреждений допобразования. Средний возраст педагогов (основных работников и совместителей) приближается к пенсионному, спектр услуг достаточно узок. На низком уровне находится организация методической работы в учреждениях допобразования. Также вызывает проблемы недостаточный уровень финансирования с целью укрепления материально - технической базы кружковой и секционной деятельности. Продолжается снижение активности воспитанников МБОУ ДОД СЮТ и МБОУ ДОД «ДДТ» в плане участия в различных областных и Всероссийских творческих и технических конкурсах.

Задачи на 2013 год:

- дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;

- привлечение специалистов для расширения сети кружков технической и художественно-эстетической направленности; расширение спектра предоставляемых услуг дополнительного образования за счет привлечение педагогов-совместителей;

- создание портфолио учреждений дополнительного образования, каждого кружка или объединения;

- организация методической службы учреждений допобразования;

- изучение и внедрение в практику работы учреждений допобразования новых технологий;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми.

**2.4. Воспитательная работа.**

Воспитательный процесс в ОУ района в 2012 году основывался на районных целевых программах «Патриотическое воспитание молодежи Сусуманского района на 2011-2013 годы», «Профилактика правонарушений и борьбы с преступностью на территории Сусуманского района на период 2011-2013 г.», «Лето – детям», а также программе «Одаренные дети».

В 2012 году продолжилась работа по созданию единого воспитательного пространства в Сусуманском районе, привлечению к воспитанию подрастающего поколения представителей общественности. Воспитательная деятельность образовательных учреждений ведется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, формирование здорового образа жизни, физическое и трудовое, работа с родителями и общественностью, профилактика правонарушений и вредных привычек, развитие детского самоуправления, развитие творческого потенциала учащихся и воспитанников ОУ, участие в областных мероприятиях.

Продолжается работа по совершенствованию деятельности образовательных учреждений района по развитию детского движения. Во всех школах функционируют органы ученического самоуправления: СОШ №1 г. Сусумана – «Русич» и «Орленок»; лицей – Совет лицеистов; НОШ г. Сусумана – «ДоРаДо»; ООШ п. Холодный – Совет школы; СОШ п. Мяунджа – «ШДР» и «ДОМ». Несколько лет подряд органы ученического самоуправления участвуют в районной акции «Я – гражданин России», победитель которой принимает участие в областной акции. В 2012 году для участия в областном этапе акции было направлено два проекта – «Берегись автомобиля» СОШ п. Мяунджа и «Мы вас ждем» СОШ №1 г. Сусумана. По итогам социальный проект СОШ №1 «Мы вас ждем» получил диплом лауреата областной акции. В сентябре 2012 года состоялся районный слет органов ученического самоуправления, посвященный 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года и 1150-летию российской государственности. На слет ребята представили мероприятия данной тематики (классный час, устный журнал, интеллектуальная игра, музыкально-поэтическая композиция). По итогам все получили памятные призы, приобретенные за счет средств районной целевой программы «Патриотическое воспитание жителей Сусуманского района» на сумму 4,7 тыс. руб.

Традиционной формой работы в образовательных учреждениях района является проведение тематических месячников. Такая работа позволяет сконцентрировать воспитательную работу по одному направлению в ограниченный промежуток времени, решать воспитательные задачи в комплексе. Ежегодно проводится 4 месячника: «Полиция и дети» (сентябрь), «За здоровый образ жизни» (октябрь), месячник военно-патриотического воспитания (февраль), экологический (апрель). В образовательных учреждениях существует определенная система работы в период проведения месячников. Однако следует отметить, что в последние годы активизировалась работа по поиску новых форм и методов работы с учащимися, возросла активность классных руководителей при проведении общешкольных мероприятий. Этому также способствует создание портфолио каждого ученика и классов, проведение школьных конкурсов «Лучший ученик», «Класс года», «Ученик года», «Золотой дневник» и др. Все большую роль при подготовке и проведении мероприятий в рамках месячников играют органы ученического самоуправления: готовят лекции, выпускают школьные газеты, проводят мероприятия и др. Педагоги вовлекают в подготовку и проведение мероприятий родителей, представителей общественности. Так, в рамках месячника «Полиция и дети» в школах проводятся встречи с родителями – сотрудниками ОМВД Сусуманского района. Проведение спортивных соревнований в период месячника не обходится без членов Совета отцов (СОШ №1), родительских комитетов (НОШ, СОШ п. Мяунджа). Районные мероприятия в период проведения месячников финансируются из средств районных целевых программ «Патриотическое воспитание жителей Сусуманского района», «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью на территории Сусуманского района», «Здоровье обучающихся и воспитанников в Сусуманском районе», «Лето – детям».

Единое воспитательное пространство предполагает, что в проведении районных мероприятий активное участие должны принимать учащиеся начальных классов и среднего звена, а также воспитанники дошкольных учреждений. Так, в рамках военно-патриотического месячника в смотре строя и песни, конкурсе патриотической песни, спортивных соревнованиях учащиеся начального и среднего звена наравне со старшими демонстрируют свои навыки. На выставке рисунков, плакатов «Я – патриот России», которая проходит также в период военно-патриотического месячника, свои работы представляют воспитанники детских садов района. В рамках месячника «За здоровый образ жизни» проводятся спортивные соревнования не только для учащихся всех ступеней обучения, но и для воспитанников дошкольных учреждений. В конкурсе агитбригад «Быть здоровым – здорово!» учащиеся начальной школы достойно представляют свои проекты. Для участия в конкурсах и выставках художественных работ районного и областного значения свои работы представляют и учащиеся, и воспитанники ОУ. В конкурсах творческих работ «Полиция и дети», «Мое здоровье – мое будущее», «Войны не знали мы…» активное участие приняли учащиеся начальных классов.

Одним из приоритетных направлений является развитие творческих способностей учащихся и воспитанников ОУ района. С этой целью организуются районные конкурсы творческих работ, выставки фотографий и рисунков. За 2012 год комитетом по образованию было проведено 4 районных конкурса, в которых приняли участие около 200 учащихся и воспитанников ОУ: «Я – патриот России», «Войны не знали мы…», «Полиция и дети», «Мое здоровье – мое будущее». Победителями и призерами районных конкурсов стали 48 человек, еще 16 детей получили поощрительные дипломы конкурсов. Кроме районных конкурсов в 2012 году учащиеся приняли участие в 6 областных конкурсах различной направленности, которые проводили администрация области, департамент образования, служба занятости населения и др. организации. Для участия в них были направлены работы более 50 учащихся и воспитанников. Около 15 из них стали победителями и призерами.

В 2012 году проводился областной фестиваль детской художественной самодеятельности. От Сусуманского района в нем приняли участие 14 учащихся. По итогам фестиваля делегация получила два диплома лауреатов и два – участников. Все участники были награждены памятными призами.

С 2011 года проводится районный слет талантливых, одаренных учащихся образовательных учреждений. В 2012 году в слете приняли участие учащиеся 7-11 классов и ГОУ НПО ПЛ №2 г. Сусумана, всего 70 человек. Делегаты слета познакомили присутствующих с организацией работы в ОУ по празднованию Года российской государственности. В рамках слета прошел конкурс на создание гимна и эмблемы районного слета талантливых и способных учащихся. В конкурсе приняли участие учащиеся из всех образовательных учреждений. Победителем в конкурсе эмблем признан учащийся МБОУ «Лицей г. Сусумана», в конкурсе гимнов – творческая группа СОШ п. Мяунджа. На слете прошло награждение особо отличившихся учащихся муниципальным грантом талантливой и способной молодежи, всего 13 человек на сумму 70,0 тыс. руб.

Создание единого воспитательного пространства предполагает непрерывное осуществление воспитательной работы в течение всего календарного года, в том числе и в период летней оздоровительной кампании. В 2012 году в летний период функционировали 5 пришкольных оздоровительных лагерей, в каждом разработаны программы организации летнего отдыха, которые включают все направления воспитательной работы. Для успешной деятельности всех пришкольных летних оздоровительных лагерей в районе реализуется районная программа «Лето – детям». Традиционными в период летней кампании стали: торжественное открытие и закрытие летней оздоровительной кампании 2012 года, Спартакиада летних оздоровительных лагерей, акция «Никто не забыт», смотр «Таланты лета», Неделя добрых дел, экологическая неделя. В подготовительный период работала «Школа вожатого» для старшеклассников, желающих работать летом вожатыми в летних оздоровительных лагерях. На эти мероприятия из средств РЦП «Лето – детям» было затрачено 58,35 тыс. руб. Ежегодно старшеклассники - вожатые принимают участие в работе областных школ волонтеров «Мы за здоровый образ жизни», «Закон и подросток». Всего в областных школах обучились 6 учащихся трех ОУ: СОШ №1, лицея и СОШ п. Мяунджа. В областном конкурсе специалистов в области организации летнего отдыха и труда учащихся участвовали 1 вожатая и 1 волонтер, оба стали призерами. За счет средств РЦП «Лето – детям» укреплена материально-техническая база летних оздоровительных лагерей, приобретены игровое и спортивное оборудование для организации воспитательной работы в ЛОЛ. Из средств РЦП «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью на территории Сусуманского района» производилась оплата части родительской платы за путевку в размере 12% от стоимости. Из этой же программы оплачивалось проведение однодневных походов для работающих старшеклассников. Всего на проведение летней оздоровительной кампании было затрачено из средств РЦП 5671,127 тыс. руб.

В последние годы большое внимание уделяется формированию у молодого поколения морально-этических устоев, подготовке к службе в Вооруженных силах России. Этому в полной мере способствуют летние военно-полевые сборы для юношей 10-х классов. В 2012 году сборы были проведены для 14 учащихся 10-х классов (2011 г. - 13). Под руководством военного комиссара, медицинского работника МОГБУЗ «Сусуманская ЦРБ», ведущего специалиста комитета по образованию проводились теоретические и практические занятия по строевой, тактической, огневой и медицинской подготовке. Кроме того, для юношей была организована сдача спортивных нормативов. Кроме этого второй год подряд команда юношей Сусуманского района принимает участие в областной Спартакиаде молодежи допризывного возраста, областном смотре строя и песни. По итогам участия ребята показывают хорошие результаты.

В современных условиях немаловажным направлением воспитания является экологическое. Деятельность в этом направлении не ограничивается рамками экологического месячника. В летний период для учащихся организуются краеведческие экскурсии, экологические задания. В СОШ п. Мяунджа работает экологический театр «Земляне», в СОШ №1 существует краеведческий музей, который является призером Всероссийского конкурса-смотра музеев, уголков боевой славы. Ежегодно ребята из экологических отрядов, действующих в летних оздоровительных лагерях, принимают участие в областном слете экологических отрядов «Дети и экология в 21 веке», где достойно представляют район и всегда получают дипломы победителей и призеров в номинациях. Традиционно экологический месячник заканчивается фестивалем «Мы живем на этой Земле не зря», в рамках которого проводится акция «Расскажи об этом всем». В ходе акции ребята расклеивают свои плакаты экологической направленности на стендах города. Средства на фестиваль в сумме 8,07 тыс. руб. из РЦП «Патриотическое воспитание жителей Сусуманского района».

В целях стимулирования положительного отношения к учебе ежегодно проводится районная елка для хорошистов и отличников; представители района принимают участие во Всероссийской Кремлевской и губернаторской елках. В 2012 году Сусуманский район на Кремлевской елке представлял ученик НОШ г. Сусумана, на губернаторскую елку были направлены 10 учащихся 3-6 классов трех образовательных учреждений, на районной елке побывали 60 учащихся, представители всех школ района.

Осуществление воспитательной работы по профилактике правонарушений и вредных привычек в образовательных учреждениях района невозможно без тесного взаимодействия комитета по образованию, ОУ, управления по делам молодежи, культуре и спорту, КПДН, ОМВД Сусуманского района, районной поликлиники. Совместная деятельность всех заинтересованных ведомств направлена на активизацию профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет проведения просветительской, агитационной работы, организации максимальной занятости детей и подростков во внеурочное и летнее время. В период летней оздоровительной кампании 2012 года трудом и отдыхом при ОУ было охвачено 365 детей из категории «трудных» и находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа образовательных учреждений с детьми данной категории направлена на их привлечение к внеклассной и внешкольной работе. Так, по итогам 2012 года из общего количества детей и подростков, состоящих на всех видах учета, 78 % учащихся занимаются в кружках и секциях школ и учреждений допобразования. Посещения на дому, консультации для родителей, помощь учащимся в подготовке к урокам, привлечение к различным школьным мероприятиям, организация наставничества – это далеко не полный перечень возможных форм работы с детьми данной категории. Большую помощь в профилактической работе оказывают Советы профилактики, вызов на заседания совета органов ученического самоуправления, привлечение к работе комитетов по учебе органов ученического самоуправления. Активизировалась работа и классных руководителей в этом направлении. Вся проводимая работа позволила к концу 2012 года стабилизировать количество учащихся, состоящих на всех видах учета.

 По сравнению с концом 2010 года показатели следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учета** | **Конец 2011 г.** | **Конец 2012 г.** |
| Внутришкольный  | 14 | 14 |
| КПДН | 1 | 1 |
| ОПДН | 2 | 2 |

Большую роль в совершенствовании воспитательной работы в школе играют классные руководители. Комитетом по образованию и самими образовательными учреждениями проводится определенная работа по повышению качества проводимой внеклассной работы. В школах действуют методические объединения классных руководителей, проводятся семинары, открытые мероприятия. Уже традиционным является проведение районного конкурса «Самый здоровый класс», в котором в 2012 году приняли участие 6 классных руководителя из всех ОУ, трое их них стали призерами.

Деятельность комитета по образованию, образовательных учреждений района в 2013 году будет направлена на:

- совершенствование работы по созданию единого воспитательного пространства на территории Сусуманского района;

- совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав;

- создание условий положительной социализации детей и подростков в современном обществе;

- создание портфолио образовательного учреждения, классных коллективов и каждого ученика;

- совершенствование работы с одаренными детьми, развитие познавательных и творческих способностей учащихся и воспитанников, повышение активности при участии в конкурсах различной направленности;

- повышение эффективности воспитательной работы в ОУ района за счет внедрения новых воспитательных технологий;

- выявление передовых направлений деятельности классных руководителей, обобщение опыта работы классных руководителей по отдельным направлениям воспитательной работы;

- развитие органов ученического самоуправления, привлечение их к деятельности ОУ по всем направлениям воспитательной работы.

**2.5. Состояние системы государственной помощи и поддержки**

 Комитет по образованию администрации Сусуманского района, исполняющий функции органа опеки и попечительства, руководствуясь действующим законодательством, организовывал и проводил в 2012 году работу по социальной защите несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи государства, а также по охране прав и интересов детей, родители которых уклоняются от воспитания.

На конец 2012 года на контроле в комитете по образованию администрации Сусуманского района состояли:

 **- опекаемые (подопечные) - 31 человек,**

 из них на безвозмездной опеке - 17 человек,

 на возмездной опеке - 7 человек,

 по заявлению родителей -7 человек;

 Выбыли за текущий период 7 человек (5 ч. - по достижении 18л; 2 ч. - к родителям)

 - несовершеннолетние **дети**, уроженцы Сусуманс- **23 человека**  кого района, находящиеся **на полном государст-**

**венном содержании** в организациях для детей-сирот

 и детей, оставшихся без попечения родителей

- **лица**, из числа детей-сирот и детей*,* - **24 человека;**

 оставшихся без попечения родителей

 - **усыновлённые** дети посторонними гражданами - **8 человек;**

 Всего: 86 человек

 - **Из них детей, оставшихся без попечения родителей – 55 человек** (под безвозмездной опекой - 17, под возмездной опекой (в приёмной семье) - 7, воспитанники ГОУ - 23, усыновлённые - 8).

Кроме того на контроле состояли

 - дети из неблагополучных 12 семей - 32человека;

 - дети из 15 семей группы « риска» - 27 человек.

За период с 01.01.2012 г. по 01.01.2013 г. было выявлено 6 детей, нуждающихся в помощи государства.

 Из 6 человек:

|  |  |
| --- | --- |
| - устроены в образовательные организации - устроены под предварительную опеку - переданы в семьи под опеку (попечительство)  из них* на безвозмездную форму опеки (попечительства)
* на возмездную форму (по договору о приёмной семье)

- усыновлены - возвращены в семью  | - 4 (67 % ) человека;- 0 (0%) человек;- 2 (33 %) человек,- 1 человек;-1 человек;- 0 (0 %) человек;- 0 (0 %) человек.  |

 На воспитание в семьи граждан были переданы 2 детей, из которых 1 ребенок-инвалид, что составило 33 % от общего числа выявленных детей (в 2011 году в семьи граждан было передано 7 детей, что составило 70%, в 2010 году в семьи граждан было передано 4 детей, что составило 100 %), в учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - 4 человека, что составило 90 % от общего числа выявленных детей (в 2011 году - 3 человека, что составило 30%, в 2010 году – 0 человек, что составило 0%).

 Приоритетной формой семейного устройства в 2012 году стала такая форма жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, как устройство детей в образовательные организации на государственное обеспечение. Причиной тому стало то, что выявленные дети - это выходцы из неблагополучных семей, и невозможность передачи этих детей в семьи родственников, поскольку они тоже являлись неблагополучными, а других кандидатов не нашлось. (Приоритетной формой семейного устройства в 2011 году была приемная семья, что составило 57% от общего числа устроенных в 2011 году в семьи граждан.)

 В 2012 году продолжает функционировать возмездная форма семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, такая как опека и попечительство по договору о приемной семье.

 Следует отметить, что в 2012 году, как и в 2011 году не нашла своего отражения такая форма устройства, как усыновление (В 2010 году количество усыновленных детей, из числа выявленных, составило- 1 (25%) ребёнок).

 Из общего числа опекаемых и подопечных, приёмных детей, оставшихся без попечения родителей, (31 человек ):

- получают денежные средства на питание, приобретение одежды,

 обуви, мягкого инвентаря - 23 человека;

- находится на полном государственном содержании в учреждениях

 профессионального образования - 0 человек.

 Это составляет 77 % от общего числа опекаемых и подопечных (в 2011 году - 70%, в 2010 году - 72 %).

 В 2012 году размер ежемесячных пособий детям, находящимся под опекой (попечительством), составил:

 для детей дошкольного возраста - 9711 руб. (в 2011г.- 9161руб., в 2010 г.- 8602 руб.);

 для детей школьного возраста - 10914 руб. (в 2011г. -10296 руб., в 2010 г.- 9668 руб.).

Единовременная денежная выплата при поступлении в образовательные учреждения составляет - 27,125 тыс. руб., при трудоустройстве – 40,180 тыс. руб. Данные выплаты в 2012 году не производились (в 2011 году единовременная денежная выплата составляла 25,59 тыс. руб. и была назначена двум опекаемым; при трудоустройстве – 37,906 тыс. руб., никому не была назначена).

 Регулярно проводятся медицинские осмотры с обеспечением в последующем постоянного наблюдения и своевременного лечения. Так, в 2012 году на диспансерном учете состояли 22 человека, прошли курс лечения в стационарах ЦРБ 6 человек, обследованы в областном лечебном учреждении 3 человека, получили санаторно-курортное лечение 7 человек.

 Различными формами летнего труда и отдыха было охвачено 24 человека, что составило 80 % от общего количества опекаемых и подопечных детей (30 чел.) без учета детей дошкольного возраста (4 чел.), которые находились дома с опекунами и 2 человек, которые по медицинским показаниям не могут посещать места общего оздоровления. Для организации летнего оздоровительного отдыха были выделена 1 путевка в выездной ДОЛ «Берёзка» (Подмосковье), 4 путёвки в ДОЛ «Северный Артек», 2 - в санаторий п. Талая, в пришкольных лагерях отдохнули 12 человек, выезжали в отпуск с опекунами (попечителями) 10 человек.

 Оплачена дорога в ЦРС 6 опекаемым (оплата произведена по линии МОГКУ «Сусуманский социальный центр»), 3 опекаемым оплатили по месту работы опекунов, 1 опекаемого вывозили на отдых в ЦРС за собственные деньги опекунов.

 Проводится работа по надзору за деятельностью опекунов (попечителей), приёмных родителей согласно постановлению правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423. В связи с чем было проведено 62 плановых посещения. Нарушений в деятельности опекунов (попечителей), приёмных родителей не выявлены.

 В 2012 году при проведении работы по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, отсутствовала очередь на предоставление жилых помещений. (в 2011г. - 2 человека, квартиры приобретались за счёт областных средств на общую сумму 650,0 тыс. руб.)

 Оказана материальная помощь семьям опекаемых (подопечных) на общую сумму 112,2 тыс. руб. (в2011 году- 59,0 тыс. руб., в 2010 году - 68,7 тыс. руб.)

 Решены вопросы по определению социального статуса двух опекаемых детей; решаются вопросы по определению социального статуса трёх опекаемых детей и одной воспитанницы государственного учреждения.

 В 2012 году 8 родителей лишены родительских прав в отношении 7 детей, 1 родитель ограничен в родительских правах в отношении 3 детей. Направлено в Сусуманский районный суд 11 заключений (7 заключений по лишению родительских прав, 2 заключения по ограничению в родительских правах, 2 заключения по защите прав: о порядке общения родителя с ребёнком в отношении 2 детей, об определении места жительства детей в отношении 2 детей).

 Несмотря на проведенные мероприятия по оказанию государственной помощи и поддержки детства, остаются следующие проблемы:

- трудность в определении в семью детей, лишенных родительской заботы, для дальнейшего их воспитания в связи с отсутствием кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), несмотря на обращение граждан по данному вопросу в органы опеки и разъяснении им процедуры постановки на учёт, а также оказания помощи в дальнейшем;

- проблема в подготовке кандидатов в опекуны (попечители), приёмные родители в связи с большой отдалённостью центра подготовки, который находится в г. Магадане, где сосредоточены специалисты службы сопровождения;

- проблема в осуществляемом учёте граждан из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поскольку возвращаются в Сусуманский район единицы, почти все остаются в областном центре и о себе не заявляют;

- проблема в подборе и приобретении квартир для граждан из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, поскольку методика расчёта стоимости жилого помещения не учитывает рыночных цен в действительности, в результате чего затрачивается больше средств, чем показывает формула расчёта. Если придерживаться данной формулировки закона, то подобрать и приобрести указанное жильё в Сусуманском районе в дальнейшем не представится возможным;

- проблема сохранения выделенного и приобретённого помещения лицам из числа детей-сирот, поскольку проживать в нем самостоятельно, оплачивать коммунальные услуги и пр. они не способны и впоследствии оставляют это жилое помещение разбитое и с долгами или вовсе не заселяются.

Основные задачи на 2013 год:

- осуществление работы по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства. При устройстве детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, оказывать предпочтение устройству их в семьи граждан;

- продолжение работы по созданию условий нормального развития и жизнедеятельности детей – сирот; детей, имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства, а также по охране прав и интересов детей, родители которых уклоняются от воспитания;

- осуществление работы по обеспечению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством);

- проведение активной работы по пропаганде устройства детей, состоящих на учете в региональном банке данных, как оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи российских граждан;

- осуществлять сопровождение замещающих семей для оказания им психологической, социальной и правовой помощи.

- проводить информационно-просветительскую работу с кандидатами в замещающие родители - близкими родственниками детей с целью побуждения пройти процедуру подготовки кандидатов в замещающие родители.

**3. Отрасли обеспечения образования**.

**3.1.Состояние кадрового обеспечения образовательных учреждений.**

 Одной из задач комитета по образованию при администрации Сусуманского района в 2012 году было сохранение кадрового потенциала педагогических работников образовательных учреждений района. На отчетный период в заочных классах обучается 12 человек (6 – МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана», 6 - МБОУ «СОШ п. Мяунджа»). На конец 2012 г. образовательный процесс в ОУ всех уровней осуществляют 109 педагогов, что на 7 педагогов меньше, чем в предыдущем году.

 Дошкольные учреждения в районе в 2012 году представлены тремя детскими садами: в г.Сусумане (12 групп/219 воспитанников), в п. Холодный (2 гр./35 детей) и в п. Мяунджа (5 гр./88 детей).

На данный момент в районе имеются следующие вакансии педработников: воспитатель – 4 ставки, учитель начальных классов – 3 ставки, учитель английского языка – 1 ставка, учитель информатики – 1 ставка, учитель химии и биологии – 1 ставки.

В районе работают два учреждения дополнительного образования детей: районный Дом детского творчества и Станция юных техников.

Обеспеченность кадрами образовательных школ по годам: 2008/09 уч. г. – 91,7 %, 2009/2010 уч.г. – 90,4%, 2010-2011 уч.г. – 92,1 %, 2011-2012 уч.г. – 91,6%.

 Количество педагогов пенсионного возраста в 2012 году составляет 42 человек (28- общеобразовательные учреждения, 10- дошкольные образовательные учреждения, 6 – учреждения дополнительного образования детей).

В 2012 году выбыло всего: 14 (12,8%)

Из них:

- выбыли в другие города – 12 (11%);

- выбыли в другие организации района – 2 (1,8%).

Качественный состав педагогических кадров достаточно высок:

На 01.12.2012 года в районе работают 38 педагогов с первой (34,9 %), 17 – с высшей (15,6 %) категориями, что составляет 50,5 % от общего состава педагогов, работающих в учреждениях образования района.

Для восполнения дефицита кадров в отрасли используется пополнение контингента специалистов за счет увеличения учебной нагрузки учителей дефицитных специальностей, продление педагогической деятельности учителями-пенсионерами, также привлечение специалистов предприятий и учреждений города и района.

**3.2.Финансовое и материально-техническое обеспечение образовательной системы**

 **По состоянию на 01.01.2012 г. содержание образовательной системы района профинансировано на 100 %, заработная плата- на 100%, общеобразовательные школы на -97,9% и -99,7% соответственно. Фонд заработной платы по всем учреждениям образования исполнен в пределах плана, утвержденного на 2012 год.**

 **Положительные факторы содержания учреждений образования в 2012 году:**

**- увеличение фондов заработной платы учителей и дошкольных работников;**

* **отсутствие задолженности по заработной плате и своевременная ежемесячная ее выплата;**
* **своевременные выплаты отпускных;**
* **своевременная выплата компенсации педагогическим работникам образовательных учреждений за приобретение книгоиздательской продукции;**

**- полное финансирование мероприятий, как проводимых в районе, так и связанных с выездами в Магадан (конкурсы, олимпиады, выставки, тематические праздники и т.д.);**

* **в 2012 году на ремонт учреждений системы образования района было израсходовано 24308,3 тыс.руб.,**
* к началу учебного года в основном все запланированные работы выполнены:
* проведен ремонт отопительных систем, водоснабжения, канализации во всех общеобразовательных учреждениях района на общую сумму 2013,7 т.руб.,
* во всех образовательных учреждениях проведены электрозамеры технологического и учебного оборудования на сумму 407,7 тыс.руб., а также работы по ремонту систем освещения зданий (установка новых потолочных ламп) и ремонт электропроводки на общую сумму 1853,4 т.руб.;
* произведен капитальный ремонт всей кровли в НОШ г.Сусумана и СОШ п.Мяунджа на сумму 3091,5 тыс.руб., СОШ №1 г.Сусумана (над спортивным залом) на сумму 420,6 тыс.руб.
* произведен ремонт спортивного зала с ремонтом отопления и освещения и примыкающих помещений (раздевалок) в СОШ п.Мяунджа на сумму 2170,0 тыс.руб. и малого спортивного зала ДДТ на сумму 322,0 тыс.руб.
* произведены ремонты учебных кабинетов на общую сумму 913,8 тыс.руб.
* произведен ремонт пищеблока и столовой лицей г.Сусумана на общую сумму 455,0 тыс.руб.
* произведены косметические ремонты кабинетов, коридоров на общую сумму 1227,1 тыс.руб.
* приобретены и частично заменены двери и окна в рекреациях и кабинетах, входные двери на общую сумму 1462,5 тыс.руб.;
* установлено 253 метра ограждения СОШ №1 г.Сусумана и приобретен материал для изготовления на общую сумму 2168,3 тыс.руб.;
* продолжены работы по ремонту фасада здания СОШ №1 г.Сусумана;
* в 2011 году фонд материального обеспечения школ за счет средств целевых субвенций на реализацию стандарта общего образования составил 3212,3 тыс.руб., что позволило укрепить материально-техническую базу на общую сумму 2390,7 т.руб., в том числе, на приобретение основных средств направлено 1837,4 тыс.руб.,
* продолжается и регулярно финансируется централизованный завоз продуктов питания для школ района, что позволило обеспечить охват всех желающих школьников горячим питанием, разнообразить питание в детских садах;
* осуществляется своевременная выплата стипендий главы района учащимся школ;
* осуществляется подвоз обучающихся в школы по городу и из п. Холодный автотранспортом хозяйственно-эксплуатационной группы;
* кроме того, указанный автотранспорт задействован и в летний период для доставки школьников в места проведения культурно-массовых мероприятий, соревнований, отдыха и оздоровления в пределах района и Магаданской области;
* оздоровительные мероприятия, планируемые в летний период 2011 года, профинансированы в полном объеме.

 Положительным фактом явилось отсутствие кредиторской задолженности за 2011 год по основным видам расходов, кредиторская задолженность сложилась только в части выплаты компенсации за услуги ЖКХ педагогическим работникам.

 В 2011 году все школы района продолжили работать по новой системе оплаты труда. С 01.01.2010 г. дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования также переведены на новую систему оплаты труда.

 Задолженности по питанию на 01.01.2012 года нет.

 С 1 сентября 2010 г. постановлением администрации Сусуманского района от 06.09.2010 г №283 с 01.09.2010 г., утверждена дотация из бюджета муниципального образования «Сусуманский район» в размере 5 рублей на каждого учащегося 1-4 классов и 10 рублей на каждого учащегося 5-11 классов, также установлена дотация на бесплатные завтраки за счет бюджетных средств для детей из малообеспеченных семей. Дотация из областного бюджета составляет 25 рублей на каждого учащегося 1-4 классов и 10 рублей на каждого учащегося 5-11 классов, остальная часть стоимости питания возмещается родителями. Питание, как и в прошлом году, организовано для всех учащихся с 1 по 11 класс.

В целом содержание учреждений в 2011 году оказалось на более высоком уровне по сравнению с предыдущим периодом. Всеми общеобразовательными учреждениями произведена окраска путей эвакуации противопожарными составами в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

За счет средств муниципального бюджета приобретены специальные парты для первоклассников с регулируемым наклоном и высотой на сумму 200,0 тыс.руб. в МБОУ «Начальная общеобразовательная школа г.Сусумана» в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Администрацией п.Мяунджа выделены средства на приобретение парт для первоклассников МБОУ «СОШ п.Мяунджа» в сумме 55,2 тыс.руб. Все учащиеся школ обеспечиваются бесплатными учебниками.

 Перевод на областное бюджетное финансирование (субвенции) позволяет школам планомерно приводить учебно-материальную базу учреждений в соответствие с требованиями настоящего времени.

**3.3. Информатизация образования.**

 В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» информатизация и компьютеризация образовательного процесса остается одним из приоритетных направлений деятельности комитета по образованию и образовательных учреждений района.

 В 2012 году информатизация учебного процесса активизировалась за счет федеральных и муниципальных средств, направленных на приобретение специализированного компьютерного оборудования для начальных классов, согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Затраты на эти цели составили 1045,7тыс. рублей, 932,2тыс.рублей из которых - федеральные средства.

 Образовательные возможности учреждений с их подключением к сети значительно расширились. Курирует это направление учебного процесса школ комитет по образованию.

На сегодняшний день в 5-ти школах района доступ к Интернету осуществляется общероссийским провайдером «Ростелеком». Финансирование на развитие технической основы современных информационных технологий с учетом использования школами Интернет-трафика составило 141,3 тыс. рублей за счет средств областной целевой программы «Развитие образования в Магаданской области на 2011-2015 годы».

 В течение 2012 года наиболее эффективно продолжают использоваться возможности компьютерных обучающих программ в начальной школе г. Сусумана, лицее г. Сусумана в ходе преподавании физики, математики, истории, английского, русского языков учащимися для создания курсовых работ, авторских проектов, различного рода презентаций.

 В лицее на базе одного компьютерного класса продолжает функционировать компьютерная библиотека.

 Контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учащиеся и работники ОУ. В 9 из 10 образовательных учреждений района созданы и функционируют сайты, в МБОУ ДОД «Станция юных техников» сайт по техническим причинам не может быть создан, однако этим учреждением по договоренности используется сайт МБОУ «Лицей г. Сусумана».

В образовательных учреждениях района начата реализация электронного документооборота, активизировалась деятельность школ по работе с электронным мониторингом «Наша новая школа»: приказами назначены муниципальный оператор мониторинга и операторы общеобразовательных учреждений, в обязанности которых входит ежемесячная деятельность по заполнению электронных форм.

 Основной проблемой полноценного использования возможностей сети Интернет в школах в течение 2012 года остается недопустимо низкой пропускная способность Интернет-каналов, не позволяющая полноценно использовать Интернет в ходе организации учебного процесса.

**3.4. Охрана труда и техника безопасности**.

Основным направлением в области системы охраны труда и техники безопасности является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, работников образовательных учреждений и повышение квалификации работников образовательных учреждений по ОТ и ТБ.

Основополагающими документами в системе охраны труда являются: Трудовой кодекс РФ (от 30.12.2001г. №197-ФЗ, изменения от 21.07.2007 г., от 25.11.2009 г., от 22.11.2011 г.), Федеральный закон № 181 «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 02.07.1999г., нормативные документы Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения, Госсанэпиднадзора, Отраслевой стандарт «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России» ОСТ-01-2001.

Совершенствуются вопросы организационного и нормативного обеспечения системы охраны труда и техники безопасности. Регулярно во всех образовательных учреждениях производится пополнение и изменения в соответствии с законодательством инструктивной базы по охране труда. В комитете по образованию общее руководство по организации работы в системе образования района по охране труда и технике безопасности осуществляет ведущий специалист комитета по образованию по охране труда.

В соответствии с планированием осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности, охраной жизни и здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях района.

Формируется система работы по противопожарной безопасности образовательных учреждений района. В целях обучения учащихся, воспитанников и работников детских учреждений в осенне-весенний период проводятся внеплановые и плановые эвакуации с привлечением пожарных расчетов в условиях предполагаемого возгорания зданий.

 Все плановые мероприятия по пожарной безопасности выполнены в полном объеме. Все образовательные учреждения Сусуманского района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В МБОУ «Лицей г. Сусумана», МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» и МБОУ «СОШ п. Мяунджа» установлено видеонаблюдение.

Негативным моментом в обеспечении условий по охране труда и технике безопасности является увеличение травматизма среди учащихся и воспитанников по сравнению с предыдущими годами: 2009 г. – 1, 2010 г. – 0, 2011 г. – 0, 2012- 1.

 В 2013 г. продолжать активизировать работу в ОУ по охране труда и технике безопасности в части предотвращения травматизма среди участников образовательного процесса.

**3.5. Основные целевые проблемы.**

1.Осуществление контроля качества образования в рамках муниципальной и региональной системы оценки качества образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-3-х классах начальной ступени образования и Федеральных государственных требований к освоению программ дошкольного образования.

3. Реализация комплекса мероприятий по Модернизации образования в Сусуманском районе, приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

4.Совершенствование форм и методов воспитательной работы.

5.Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

6.Организация летней оздоровительной кампании.

7.Организация ремонтных работ в образовательных учреждениях.

8.Повышение компьютерной грамотности педагогических работников, максимальное использование возможностей сети Интернет в организации учебно-воспитательного процесса.

9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

10.Реализация аттестационных процедур педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Сусуманского района.

11. Выполнение требований Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

12. Последовательное выполнение мероприятий по созданию условий для обеспечения жизнедеятельности учащихся и воспитанников образовательных учреждений .

13.Реализация независимой системы оценки качества образования в рамках государственной (итоговой) аттестации.

14.Активизация деятельности органов государственно-общественного управления образованием через организацию общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации и регионального мониторинга прочности усвоения знаний в 4-х классах общеобразовательных учреждений.

**3.6. Задачи на 2013 год:**

1.Продолжить реализацию плана мероприятий по модернизации общего образования в Сусуманском районе.

2.Осуществить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в 3-х классах всех общеобразовательных учреждений Сусуманского района.

3.Совершенствовать реализацию ФГТ в дошкольных образовательных учреждениях Сусуманского района.

4.Продолжить реализацию мероприятий по созданию муниципальной системы оценки качества образования, получения объективной информации о состоянии качества образования.

5.Совершенствовать контроль за качеством образования и уровнем подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, обеспечивать условия для развития личности на основе вариативных программ и новых технологий обучения.

6.Совершенствовать организационно-технологическое обеспечение и информационное сопровождение государственного экзамена в целях его качественного проведения.

7.Совершенствовать преподавание в школах района основ религиозной культуры и светской этики.

8.Продолжить реализацию школами регионального базисного учебного плана.

9.Продолжить осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения.

10.Продолжить осуществление предшкольной подготовки неорганизованных детей при МБОУ ДОД «ДДТ г. Сусумана».

11. Активизировать работу по развитию и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

12.Обеспечить исполнение требований ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании».

13. Осуществлять меры по формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, созданию реальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечению безопасности образовательного процесса.

14.Способствовать развитию и совершенствованию образовательной системы района через районные целевые программы.

15.Продолжить формирование системы мероприятий по осуществлению государственной помощи и поддержки детства.

16.Повышать результативность профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

17.Осуществлять работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы «Наша новая школа».

18.Развивать и совершенствовать материально- техническую базу образовательных учреждений согласно требованиям ФГОС.

19.Продолжить работу по ликвидации в образовательных учреждениях района кадрового дефицита.

20.Способствовать созданию необходимых условий для профессионального роста педагогов района.

21.Совершенствовать в общеобразовательных учреждениях организацию системы горячего питания школьников согласно СанПиНу 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

22.Расширить спектр услуг дополнительного образования в МБОУ ДОД «ДДТ г. Сусумана».

 Приложение №1

**Динамика структуры общеобразовательных школ и учащихся по Сусуманскому району на 01.09.2012г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | 2010-2011учебный год | 2011-2012учебный год | 2012-2013учебный год |
| средние | Неполные средние | Начальныешколы | лицей | 2смена | средние | Неполные средние | Начальныешколы | лицей | 2смена | средние | Неполные средние | Начальныешколы | лицей | 2смена |
| учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во | учащихся | кол-во |
| Всего: | **4465** | **22** | **560** | **11** | **2234** | **11** | **881** | **11** | **446** | **11** | **446** | **2** | **68** | **1** | **226** | **1** | **77** | **1** | **24** | **1** | **441** | **2** | **76** | **1** | **222** | **1** | **81** | **1** |  |  |
| СОШ №1г.Сусумана | 3290 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 280 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **264** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лицейг.Сусумана |  |  |  |  |  |  | 881 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **81** | **1** |  |  |
| ООШп.Холодный |  |  | 560 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **76** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| СОШп.Мяунджа | 175 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 166 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **177** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НОШг.Сусумана |  |  |  |  | 232 | 1 |  |  | 46 | 1 |  |  |  |  | 226 | 1 |  |  | 24 | 1 |  |  |  |  | **222** | **1** |  |  | **24** | **1** |

В состав СОШ №1 г.Сусумана (4чел.) и СОШ п.Мяунджа(5чел.) включены учащиеся, занимающиеся по программе вечерних (заочных) классов.

 заменить

****

 Приложение №3

**Адаптивная система образования, сложившаяся в Сусуманском районе по состоянию на 01. 09. 2012 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2011г. | 2012г. |
| Кол-во ОУ, классов | В них учащихся | Кол-во ОУ, классов | В них учащихся |
| Общеобразовательные учреждения (всего): Из них: | 5/46 | 817 | 5/47 | 820 |
| 1. Средние школы | 2/23 | 429 | 2/24 | 441 |
| 2. Неполные средние школы | 1/7 | 68 | 1/9 | 76 |
| 3. Начальные школы | 1/11 | 226 | 1/10 | 222 |
| 4. Школы, работающие в 2 смены |  |  |  |  |
| 5. Дневные школы | 5/46 | 800 | 5/47 | 811 |
| 6. Вечерние (заочные) группы |  | 17 |  | 9 |
| 7. Лицеи | 1/4 | 77 | 1/4 | 81 |
| 8. Школы с углубленным изучением предметов; классы в общеобразовательных школах | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 9. Классы ЗПР | ----- | ------ | ----- | ------ |
| 10. Классы компенсирующего обучения | ----- | ------ | ----- | ------ |
| 11. Получают семейное образование | ------ | ------- | ------ | ------- |
| 12. Получают образование экстерном  | ------ | ------ | ------ | ------ |
| 13. Обучение больных детей на дому |  | 1 |  |   |
| 14. Классы коррекционного обучения | ------ | ------ | ------ | ------ |
| 15. Сельские школы | ------ | ------- | ------ | ------- |

 Зам. руководителя И.В. Чепурная

комитета по образованию

 **Приложение №4**

**Сеть вечерних (сменных) общеобразовательных**

**учреждений и контингента учащихся (сравнительная таблица за 2010, 2011, 2012 годы) на 01.09.2012г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения | 2010/2011 уч.г. | 2011/2012 уч.г. | 2012/2013 уч.г. |
| 1 | Всего вечерних (сменных) школ |  | ----- | ----- |
| 2 | Количество учащихся в нихВсего:В том числе:с очной формой обученияс заочной формой обученияс очно-заочной формой обучения |  ----- | ----- | .----- |
| 3. | Группы заочного обучения в общеобразовательных школах | 2ОУ/22уч. | 2ОУ/17уч | 2ОУ/9уч |

Зам. руководителя И.В. Чепурная

комитета по образованию

#

 **Приложение №5**

**Система начального общего образования,**

**сложившаяся в районе в 2012 году на 01.09.2012г.**

**(сравнительная таблица за 2010, 2011, 2012 годы)**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 2010/2011уч.г | 2011/2012уч.г | 2012/2013уч.г |
| 11. | Число начальных школ, в т.ч. на селе | 1---- | 1------ | 1------ |
| 2. | Общее число начальных классов – комплектов:в них учащихсяв т.ч. на селе | 19338 | 18328 | 18335 |
| 3. | Начальная школа – д/сад | ---- |  |  |
| 4. | Число классов по программе 1-3, в них учащихся | ---- |  |  |
| 5. | Число классов по программе 1-4,в них учащихся | 19318+20инд. | 18306+22инд. | 18308+27инд. |
| 6. | Прием в 1 класс детей 6 лет | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Прием в 1 класс детей 7 лет | 97 | 84 | 82 |
| 8. | Прием детей в подготовительный класс | ---- | ---- | ----- |
| 9. | Количество классов компенсирующего обучения | ---- | ---- | ----- |
| 10. | % учащихся начальных классов, обучающихся по системе И.В.Занкова  | ---- | ---- | ------ |
| 11. | Количество учителей начальных классов | 18 | 20 | 20 |
| 12. | Количество педагогов – психологов | 1 | 1 | 1 |

## Зам. руководителя И.В. Чепурная

комитета по образованию

##

#

#

**Приложение 6**

**Сравнительные данные о переходе**

**общеобразовательных учреждений на обучение**

**учащихся по программе 1 – 4**

**(по состоянию на 01. 09. 2012 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| 1. | Общее число школ по: Программе 1-4,в них классов,учащихся | 319318+20инд | 318306+22инд. | 318308+27инд. |

## Зам. руководителя И.В. Чепурная

## комитета по образованию

###

 **Приложение 7**

**Количественный состав учащихся начальной школы,**

**обучающихся по вариативным программам: 1 –4,**

**(по состоянию на 01.09.2012 года).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ОУ | Программа 1-4 | Программа 1-3 | Начальная школа: общие данные |
| кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся |
| 11. | МОУ НОШ г.Сусумана | 10 | 222 | - | - | 10 | 222 |
| 22. | МОУ ООШ п.Холодный | 4 | 38 | - | - | 4 | 38 |
| 33. | МОУ СОШ п.Мяунджа | 4 | 75 | - | - | 4 | 75 |
| ИТОГО: | 18 | 335 | - | - | 18 |  335 |

##  Заместитель руководителя

## комитета по образованию И.В. Чепурная

 **Приложение № 8**

**Участие в 1, 2 и 3 этапах**

**олимпиады школьников(2010-2012г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 год** | **2011 год** | **2012 год** |
| школьные | районные | областные | школьные | районные | областные | школьные | районные | областные |
| 681 | 172 | 16 | 891 | 280 | 13 | 878 | 289 | 11 |

Главный специалист комитета по образованию С.Н. Мечетная

 **Приложение № 9**

**Т А Б Л И Ц А**

**итогов областной олимпиады школьников в 2012 году**

**в сравнении с 2011 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2012 год** | **2011 год** |
| **Количество участников** | **11** | **16** |
|  **Количество призеров** | **4 + грамота** | **2** |
| Математика География  Физика Информатика Биология Экология Русский яз. Литература Английский языкПолитех. олимпиада История Право  Химия Физическая культура | Останков И., 10 класс, лицей – грамота за участие (первый в рейтинге)Алкин А., 11 класс, лицей - победительАлкин А., 11 класс, лицей - победительЕлисеева И., 9 класс, лицей - призерГончар С., 10 класс, СОШ №1 - призер | Нырненко А., 9 кл., лицей – призерАлкин А., 10 кл., лицей |

Главный специалист комитета по образованию С.Н. Мечетная

######

######  Приложение №10

###### Таблица

**результатов итоговой аттестации**

**выпускников общеобразовательных учреждений**

**за 2011, 2011, 2012 годы.**

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009/2010 уч.год | 2010/2011 уч.год | 2011/2012 уч.год |
| Дневн. | вечерн. | вспом.школа | аттест. с отлич. | Дневн. | вечерн. | вспом.школа | аттест. с отлич. | дневн. | вечерн. | вспом.школа | аттест. сотлич. |
| 67 | 4 | 2 | 1 | 74 | 3 | 4 | 1 | 56 | 3 | 1 | 2 |

11 (12) классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009/2010 уч.год  | 2010/2011 уч.год  | 2011/2012 уч.год  |
| дневн. | вечерн. | медали | дневн. | вечерн. | медали | дневн. | вечерн. | медали |
| золото | серебро | золото | серебро | золото | серебро |
| 42 | 7 | 1 | 3 | 51 | 4 | 3 | 1 | 38 | - | 1 | 1 |

Заместитель руководителя И.В. Чепурная

комитета по образованию

######  Приложение №11

**БАНК ДАННЫХ**

**вариативной системы образования**

**по предметным областям**

**2012 - 2013 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название системы обучения** | **Образовательное учреждение** |
| **Название** | **Класс, группа** |
| **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ****(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ, ПРОГРАММЫ)** |
| 1. | 1.Английский язык2.Окружающий мир3.ОБЖ4.Информатика5.Физическая культура6. Основы светской этики | МБОУ «ООШ п. Холодный» | 2-4 классы1-4 классы8 класс3-4, 5-8 классы1-8 классы4 класс |
| 2. | 1. «Школа – 2100»., предметная область «Филология», предмет «Риторика»; «Школа – 2000» 2.Информатика и ИКТ3.Английский язык4.Физическая культура5.Кружковая работа «Работа с одарёнными детьми» (информатика, английский язык)6.Внеурочная деятельность (английский язык, информатика, спортивные игры)7. Основы светской этики | МБОУ «НОШ г. Сусумана» | 1а, 2а, 3а, 4а классы4 классы2-4 классы2-3 классы3-4 классы1,2 классы4-е классы |
| 3. | 1.Всемогущий и занимательный синтаксис2.Правильнее, точнее, выразительнее3.Жизненные циклы. Общие закономерности онтогенеза4.Хромосомы и пол5.Решение задач повышенной трудности по физике6.Квадратный трёхчлен и его приложения7.Функции помогают уравнениям8.Практическое право9. Графики. Функции их свойства.10. Карта как объект пространственного анализа. Страноведение.11. Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.12. Права человека в современном мире.13. Математические основы информатики. | МБОУ «СОШ №1 г. Сусумана» | 9 класс9 класс10 класс11 класс11 класс9 класс11 класс11 класс9 класс 10 класс  10 класс10 класс10 класс |
| 4. | 1.Лекционно-семинарская система (блочная система подачи материала через лекции, семинарские занятия и зачеты).2.Многопрофильная система обучения на основе ИУП учащихся (работа в стабильно-развивающемся режиме)3.Система элективных курсов:- русский язык. Подготовка к ЕГЭ- реформы Российской империи- художественный анализ текста- решение задач по физике повышенной сложности- способы решения расчетных задач по химии- в мире биологии: хромосомы и пол- решение задач с параметрами- чтение лекций преподавателями Магаданских вузов  | МБОУ «Лицей г. Сусумана»  | 9-11 классы10-11 классы11 класс10 класссоц.-эконом.9 класс9 класс9 класс9 класс9 класс9 класс9-11 классы |
| 5. | 1. Внеурочная деятельность. Проектная деятельность: «Хочу все знать» 2. Внеурочная деятельность. Художественно-эстетическое направление «Театральные ступеньки»3. Внеурочная деятельность. Научно-познавательное направление «Первые шаги в мире информатики»4. Внеурочная деятельность. Художественно-эстетическое направление «ТНТ (Театр новых технологий»)5. Внеурочная деятельность. Научно-познавательное направление «ЛЕГО – конструирование»6. Основы светской этики | МБОУ «СОШ п. Мяунджа» | 2 класс2 класс2 класс1 класс1 класс4 класс |
| 6. | 1.Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100», «Детский сад 2100», А.А.Леонтьев, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, М.Н.Борисова | МБДОУ КВ «Детский сад «Родничок» г.Сусумана» | подг.группа «А», воспитатель Емельянова В.Г. |
| **НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| №п/п | Название системы обучения | Образовательное учреждение |
| Название | Группа |
| 1. | Программа «Северячок» Л.А.Труфанова, Л.С. Давыдовой | МБДОУ КВ «Детский сад «Родничок» г.Сусумана»МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Холодный»;МДОУ д/с п.Мяунджа | средняя «А», воспитатель Соболчи М.И., средняя «Б», воспитатель Пономаренко Л.В.,старшая «Б», воспитатель Воронина Е.П.,старшая «В», воспитатель Лизунова Т.М.,подгот. «Б», воспитатель Миронова Е.Ф.,старшая-подгот. группа, Миллер С.В.подгот. группа, Дылькова Л.Ю. |
| 2. | 1.Литература Северо - Востока2.История и общество родного края3.География Магаданской области4.Природа родного края5. Биология родного края | МБОУ «ООШ п. Холодный» | 5-9 классы 4, 6-9 классы8,9 классы3 класс6,7 классы |
| 3. | 1. Природа родного края2. География Магаданской области. 3. Литература Северо-Востока России 4. История родного края. 5. Биология родного края (растительный и животный мир родного края, человек на Севере).  | МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» | 5 классы8-9 классы5-7, 9-11 классы6-11 классы6-7 классы |
| 4. | 1. Русский язык и литература (через основной курс)2. Экономика Магаданской области3. История Магаданской области | МБОУ «Лицей г. Сусумана» | 8-11 классы8 класс 8 класс |
| 5. | 1. Литература Северо-Востока России, А.Д.Климентьева, Э.Д.Шантина, Магадан, 2002 г.2. История и общество родного края. Программа по истории родного края, Н.С. Цепляева, Магадан: изд. СМУ, 2006г.3. География Магаданской области. Учебная программа курса для 8,9 классов. Магаданский областной институт повышения квалификации педагогических кадров. О.С. Головин, И.Ф. Жадан, 2008г.4. Литература Северо-Востока России, Р.П. Корсун, Е.Н..Алексеева, Г.П.Баранов, Н.Д.Перова, Т.Д.Храмцова, Н.С.Цепляева, Магадан, 2010 г.5. Биология (растительный и животный мир родного края, человек на Севере). Пособие для учителей «Растения, грибы, лишайники Магаданской области», Г.П.Баранов, Магадан, 2009г. | МБОУ «СОШ п. Мяунджа» | 5-7, 9 классы3, 4, 8, 9 классы8, 9 классы10, 11 классы6, 7 классы |
| **ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** |
| 1. | 1.Профильное обучение учащихся.Профильные предметы:- математика- история- обществознаниеУглубленные курсы:- физика- биология- химия | МБОУ «Лицей г. Сусумана» | 10-11 классы10-11 классы10-11 классы10-11 классы10-11 классы10-11 классы |
| 2.Предпрофильная подготовка учащихся:- математика- физика- история- литература- биология- химия | 9 класс9 класс9 класс9 класс9 класс9 класс |
| 3.Проектная и исследовательская деятельность учащихся:- создание и защита проектных, исследовательских работ по профильным предметам | 9-11 классы |
| 2. | 1.Русский язык (сжатое изложение)2. Математика (текстовые задачи) | МБОУ «ООШ п. Холодный» | 9 класс |
| 1. | 1.Элективный курс «Коварные знаки препинания».2.Элективный курс «Текстовые задачи развивающего направления».3.Элективный курс «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста».4.Элективный курс «Основные вопросы математики в ЕГЭ». | МБОУ «СОШ п. Мяунджа» | 9 класс9 класс11 класс11 класс |
| **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1. | 1. Окружающий мир дошкольников. «Здравствуй, мир!», А.А. Вахрушев.2. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет», К.К. Утробина.3. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет», К.К. Утробина.4. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-7 лет», М.Ю. Картушина.5. «От рождения до школы», Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева6.Рисование «Цветные ладошки», И.А. Лыкова7. Математика для детей 3-7 лет, Е.В. Колесникова8. «Пластилинография для малышей», Давыдова Л.С.9. Основы безопасности и жизнедеятельности, Черемашенцева О.В. | МДОУ д/с «Солнышко» п. Холодный | Воспитатели Миллер С.В., Мостицкая Р.В.,  |
| 2. | 1.Программа «Школа 2100» (русский язык, литература, математика).2.Программа «Школа 2100» (математика)3.Природа родного края | МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» | 8а класс8а,9а классы5а класс |
| 3. | 1.Внедрение ИКТ на предметных уроках (районная опорная стажерская площадка):- интерактивные технологии;- функционирование- использование ЕЛС и Интернет- компьютерные обучающие программы | МБОУ «Лицей г. Сусумана» | 8-11 классы9-11 классы10-11 классы8-11 классы |
| 2.Внутрилицейский мониторинг качества образования, создание системы мониторинга качества образования через проведение годовой промежуточной аттестации в форме и по материалам ГИА и ЕГЭ в 8 и 10 классах | 8,10 классы |
|  |  |  |  |

Заместитель руководителя И.В. Чепурная

комитета

######

######

######

######

######

######  Приложение №11

**БАНК ДАННЫХ**

**вариативной системы образования**

**по технологиям обучения**

**2012-2013 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название технологии** | **Образовательное учреждение** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Название** | **Предмет** | **Класс, группа** |  |
| 1. | 1.Внедрение ИКТ на предметных уроках. Использование интерактивных технологий (на всех предметных уроках). Районная стажерская площадка по теме: «Роль единого информационно-коммуникационного пространства в управлении качеством образования» | МБОУ «Лицей г. Сусумана» | Физика | 8-11 классы  | Нестеров О.В. |
| Математика | 8-11 классы | Вакар С.С. |
| Англ.язык | 8-11 классы | Храмцова Н.Н. |
| Химия | 8-11 классы | Тарасова Н.И. |
| Русский язык и литература, МХК | 8-11 классы | Индыченко С.О. |
| История, общество | 8-11 классы | Домрачев Д.С. |
| 2.Личностно-ориентированное обучение. Работа с учащимися по программе «Одаренные дети» | Физика, англ. язык, литература, русский язык, математика, химия | 8-11 классы | Учителя-предметники |
| 3.Личносно-ориентированное воспитание:-Школа самопознания и самосовершенствования;-Система занятий по теме «Толерантное общение» | Классные часы | 8-9 классы10-11 классы | Домрачев Д.С.Тарасова Н.И.Вакар С.С.Индыченко С.О. |
| 4.Проектные технологии, научно-исследовательская деятельность. Курсовые и творческие, научно-исследовательские работы | Физика, англ. язык, литература, русский язык, математикахимия, история, обществознание | 9-11 классы | Учителя-предметники |
| 5.Игровые технологии в процессе обучения и воспитания. Интеллектуальные игры «Своя игра» и «Умники и умницы» | Физика, англ. язык, литература, русский язык, математика,химия | 8-11 классы | Учителя-предметники,Храмцова Н.Н. |
| 6.Индивидуальная подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Всероссийская олимпиада школьников, интернет-чемпионаты и олимпиады, творческие конкурсы | По всем предметам учебного плана | 8-11 классы | Учителя-предметники,Храмцова Н.Н., Индыченко С.О. |
|  |  |  |  |
| 2. | 1. Технологии предметной

 интеграции с ИКТ |  | Физика Литература | 7-11 классы7 класс | Мартынова И.В.Гумерова Е.В. |
| 2. Технология предметной интеграции использования ЭОР, ЦОР | ИнформатикаМатематикаГеография  | 5-117-96-10 | Гришанова Н.С.Михайленко М.К.Шевлякова С.А. |
| 3.Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова | Математика | 7а класс | Михайленко М.К. |
| 3. | Развивающее обучение | МБОУ «НОШ г.Сусумана» | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история, риторика | 2а, 3а, 4а классы | Майор М.Ю. Завгородняя Н.Г.Коваленко С.В. |
| Разноуровневая дифференциация  | Русский язык  | 2а, 3а, 4а классы | Майор М.Ю. Завгородняя Н.Г.Коваленко С.В. |
| Социоигровая педагогика | Математика, чтение | 2а,4б классы | Майор М.Ю. Марченко Н.В. |
| Коммуникативные технологии | Математика, природа родного края, информатика, физическая культура  | 1-4 классы | Учителя начальных классов |
| Информационно- коммуникативные технологии | Русский язык, информатика, английский язык, математика | 1-4 классы | Завгородняя Н.Г. ВеригоА.В. Лещук А.А. Майор М.Ю. Зыварь О.В. Шалагина С.М.  |
| Здоровьесберегающие технологии | Физическая культура, информатика, литературное чтение, русский язык, математика,  | 1-4 классы | Майор М.Ю. Греднева Т.В. Зиненко Э.Р. Марченко Н.В. Купревич Т.В. Вериго А.В. Грищенко П.П. |
| Проблемное обучение | Русский язык,математика | 2а, 3а, 4а классы | Завгородняя Н.Г.Коваленко С.В.Майор М.Ю. |
| Педагогика сотрудничества | Литературное чтение,математика,риторика | 1-4 классы | Майор М.Ю.Завгородняя Н.Г.Зыварь О.В.Коваленко С.В.Шалагина М.С.Марченко Н.В. |
|  | Личностно-ориентированное обучение | Математика,русский язык,литературное чтение | 1-4 классы | Учителя начальных классов |
| Деятельностный метод обучения | Математика, русский язык, чтение, окружающий мир | 2а, 3а, 4а классы | Майор М.Ю., Коваленко С.В., Завгородняя Н.Г. |
| 4. | «Познавательное развитие» М.Д.Маханева, Л.А.Венгер, Г.С.Швайко | МБДОУ «Детский сад п. Мяунджа» | Подготовка к обучению грамоте | Подг. | Берец Е.А. |
| Нетрадиционные технологии. Р.Г.КозаковаЭстетическое воспитание(Л.В.КуцаковаГ.С.ШвайкоТ.С.Комарова).Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.К.Дронова | ИЗО деятельность | 2мл.,СредняяСтаршаяПодгот. | Тарнавская Т.В.Дылькова Л.Ю. |
| Математика для дошкольников. (Е.В.Колесникова. В.В.Данилова) | РЭМП(математика) | 2мл.Стар.,подг.гр. | Тарнавская Т.В.Дылькова Л.В. |
| «Развитие речи» (О.С.Ушакова, Н.В.Гарреш, М.Ф.Фомичева, Г.А.Тумакова, Л.А.Венгер) | Ознакомление с худ. лит-ройРазвитие речи | СредняяСтаршаяПодгот. | Тарнавская Т.В.Дылькова Л.Ю.Берец Е.А. |
| «Познаю мир» Т.А.Гризик | Ознакомление с окружающим | Подг.старшая | Берец Е.А. |
| «Юный эколог» (С.Н.Николаева).«Экология для малышей» (Т.А.Шорыгина).В.Н.Волчкова,Н.В.СтепановаЭкология для старших(В.Н.Волчакова. Н.В. Степанова) | Экология | 2 мл.СредняяСтаршаяПодг. | Тарнавская Т.В.Дылькова Л.Ю. |
| «Островок здоровья» (Е.Ю.Алексанрова, Т.Е.Харченко) | Физическая культура | 2мл.СредняяСтаршаяПодгот. | Тарнавская Т.В.Дылькова Л.Ю.Берец Е.А. |
| ОБЖ, Т.А.Шорыгина | Правила пожарной безопасности | 2мл.гр.Ср., ст.,Подгот. | Тарнавская Т.В.Дылькова Л.Ю.Берец Е.А. |
| ОБЖ,О.В.Чермашенцева. | Основы безопасного поведения | 2мл.гр.Ср., ст.,Подгот. | Тарнавская Т.В.Дылькова Л.Ю.Берец Е.А. |
| 5. | «Первые шаги» Е.О.Смирнова,Л.И.Гамизова, С.Ю.Мещерякова | МДОУ КВ «Детский сад «Родничок» г. Сусумана» | развитие речи | Ясельн. группы | Тронникова О.А. |
| «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой |  |  | I мл.гр. «А»I мл. «Б»Iмл. «В»2мл.«А»2мл. «Б»средняя гр. «Б»средняягр. «В»ст.гр.«А»ст.гр.«Б»под.гр.«Б». | Тронникова О.А.Попова Е.В.Соболчи М.И.Пономаренко Л.В.Воронина Е.П.Лизунова Т.М.Миронова Е.Ф.Беличак Л.Я. |
| «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 7-го года жизни», Г.В.Чиркиной, Т.Б. Филичевой. |  |  | под.гр.  | Пряникова Е.В. |
|  | «Детство», В.И.Логинова |  | экология | 2 мл. гр. «А»2 мл. гр.«Б» | Соболчи М.И.Пономаренко Л.В. |
|  | «Программа экологического воспитания» О.А.Воронкевич | экология | ср.гр. «Б»ст. гр.«А»ст. гр. «Б» | Воронина Е.П.Пугачева И.Ф.МироноваЕ.Ф. |
|  | «Математика в детском саду», В.П.Новикова | ФЭМП | 2 мл. «А»2 мл. «Б»средняя гр. «Б»средняягр. «В»ст.гр. «А»ст.гр. «Б»под.гр.«Б» | Соболчи М.И.Пономаренко Л.В.Воронина Е.П.Лизунова Т.М.МироноваЕ.Ф.Беличак Л.Я. |
|  | «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью», Н.В.Алешина | ознакомление с окружающим | ср.гр.«Б»ст.гр. «А»ст. гр. «Б» | Воронина Е.П.Пугачева И.Ф.МироноваЕ.Ф. |
|  | Программа «Детство», В.И.Логинова | ОБЖ | подг. гр.«Б»2 мл. гр.«В»2 мл. гр.«А»2 мл. гр.«Б» | Беличак Л.Я.Лизунова Т.М.Соболчи М.И.Пономаренко Л.В. |
| 6. | 1.«Программа воспитания и обучения в детском саду», М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова.2.»Северячок», Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова.3.«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А.Лыкова.4. «Основы безопасного поведения дошкольников», О.В.Чермащенцева.5.»Добро пожаловать в экологию», О.А.Воронкевич. | МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Холодный» | Развитие речиЭкологияИЗО ОБЖЭкология | Стар., млд.гр.Стар., млад.гр.Старшая гр.Старшая гр. | Миллер С.В.  Мостицкая Р.В.  |

 **Приложение № 12**

**Сведения о контингенте детей в детских садах**

**Сусуманского района на 31.12.2012 г.**

1.Количество детей по списку 342

2.Количество групп 19

3.Количество дошкольных групп 17

4.Количество ясельных групп 2

5.Количество круглосуточных групп 0

6.Количество подготовительных групп 4

7.Количество смешанных групп 2

8.Режим работы: 12 часовой 2

 10 – часовой 17

9.Рабочая неделя 5 дней 19

10.Количество детей подготовительной

группы, поступивших в начальную школу, (выпуск) 77

11.Количество детей подготовительной группы поступят в

первый класс в 2013 году 64

Главный специалист комитета по образованию С.Н. Мечетная

**Приложение № 13**

А Н А Л И З

педагогических кадров детских садов Сусуманского района

по состоянию на 01.11.2012 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | заведующие | зам.заведующего по УМР | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФК | логопед | всего |
| ***ВСЕГО*** | 3 | 1 | 20 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| Из них имеют |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Образование:*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшее педагогическое | 3 | 1 | 9 |  | 1 | 1 | 15 |
| Высшее |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее спец.медиц. |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее спец.педаг. |  |  | 10 | 1 |  |  | 11 |
| Среднее общее |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальное профессиональное непедагогическое |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ***Награждены:*** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Отличник просвещ.» |  |  |  |  |  |  |  |
| «Ветеран труда» |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Почетная грамота минобрнауки |  | 1 | 3 |  |  |  | 4 |
| ***Оплата труда*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшая категория |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 1-я категория |  | 1 | 9 | 1 | 1 |  | 12 |
| Не имеют категории | 3 |  | 11 |  |  |  | 14 |
| ***Педагогический стаж*** |  |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 2 |  | 3 |  |  |  | 5 |
| От 5 до 10 лет |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| От 10 до 15 лет |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| От 15 до 20 лет |  |  | 3 |  |  | 1 | 4 |
| От 20 до 25 лет | 1 |  | 5 |  | 1 |  | 7 |
| Свыше 25 лет |  | 1 | 5 | 1 |  |  | 7 |
| ***Медицинский стаж*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Ст.медсестра |  |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет |  |  |  |  |  |  |  |
|  От 5 до 10 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| От 10 до 20 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| Свыше 20 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Возраст*** |  |  |  |  |  |  |  |
| До 30 лет |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| От 30 до 50 лет | 2 | 1 | 12 |  | 1 | 1 | 17 |
| 50 и выше | 1 |  | 5 | 1 |  |  | 7 |

Главный специалист комитета по образованию Е.Ю.Рассказова

 **Приложение № 14**

#### Анализ наличия лицензий и процедуры

**аккредитации в образовательных учреждениях**

#### (по состоянию на 01. 01. 2013 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные школы |  Дошкольные учреждения | Учреждения доп. образования |
| всего | имеют лицензии | не имеют | Всего | имеют лицензии | не имеют | всего | Имеют лицензии | не имеют |
| 5 | 5 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | --- |

|  |
| --- |
| Аккредитовано ОУ |
| 2010г. | 2011г. | 2012г. |
| 1 | 1 | - |

Заместитель руководителя комитета

по образованию И.В. Чепурная

 **Приложение №15**

# Таблица

**по аттестации педагогических кадров на 01.01.2013г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По годам** | **Аттестовано человек** | **Работники, имеющие** **квалификационные категории** |
| категория | Высшая | Первая | Соответствие |  Высшая |  Первая |  Вторая | Соответствие  |
| 2010г. | 10 | 14 | 8 | 31/27,4% | 57/50,4% | 25/22,1% | --- |
| 2011г. | - | 4 | 3(соответствие) | 31/27% | 57/49,5% | 25/22% | 3/3% |
| 2012г. | 3 | 6 | 9 | 22/20% | 43/40% | 17/16% | 11/10% |

Заместитель руководителя комитета по образованию И.В. Чепурная

 **Приложение № 16**

**Сравнительная таблица повышения**

**квалификации педагогических кадров на базе**

**Магаданского областного ИПК ПК за 2010, 2011,2012 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов | 2010 г. | 2011 г.  | 2012 г. |
| Всего педагогов |  |
| **113** | **116** | **109** |
| 1. | **Месячные курсы** | **13** | **12** | **12** |
| 2. | **Проблемные семинары** | **1** | **----** | **1** |
| 3. | **Теоретические семинары** | **----** | **----** | **-----** |
| 4. | **Стажировки** | **----** | **----** | **-----** |
| 5. | **Дистанционное обучение** | **----** | **----** | **1** |
| 6. | **Модульные курсы** | **----** | **----** | **12** |
| 7 | **Модуль «ФГОС второго поколения в нач.школе»** | **----** | **4** | **----** |
| **ИТОГО:****% от общего числа****педагогов** | **14 (12,39%)** | **16 (13,80%)** | **26** **(23,85%)** |

Главный специалист комитета по образованию Е.Ю. Рассказова

**Приложение № 17**

**Численность педагогических кадров школ**

**Сусуманского района на 01.12.2012 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные учреждения** | **Количество работников** | **Вакансии**  | **Сменилось** |
| **директора** | **Зам.директора** |
| 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 |
| МОУ СОШ № 1 г. Сусумана | 24 | 23 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |
| МОУ лицей г. Сусумана | 7 | 7 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| МОУ НОШ г. Сусумана | 16 | 15 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| МОУ ООШ п. Холодный | 10 | 8 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| МОУ СОШ п. Мяунджа | 16 | 16 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| ИТОГО | 73 | 69 | 10 | 9 |  | 1 |  | 2 |

 За прошедший учебный год количество педработников в школах района уменьшилось на 4 человека.

В течение года выбыло 10 педагогических работников.

Прибыло: 6 чел. Из ни: 2 чел. – молодые специалисты (информатика и английский язык), 4 чел. – приглашенные специалисты из других регионов страны (русский язык и литература, английский язык и учитель начальных классов).

Главный специалист комитета по образованию Е.Ю. Рассказова

 **Приложение № 18**

**Динамика изменения численности педагогических**

**кадров школ Сусуманского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 |
| всего | Пенс.возраст | % | всего | Пенс.возраст | % | всего | Пенс.возраст | % |
| Всего | 68 | 27 | 39,7 | 73 | 26 | 35,6% | 69 | 28 | 40,6% |
| Город | 68 | 27 | 39,7 | 73 | 26 | 35,6% | 69 | 28 | 40,6% |
| Село | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Потребность в педкадрах в школах района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2019 |
| Всеговакансий | 12 | 10 | 9 |

**Таблица сменяемости руководящих кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 |
| Всего сменилось | - | - | 3 |
| В т.ч. директоров | - | - | 1 |
| Зам.директоров | - | - | 2 |

**Выбытие учителей из школ района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Всего выбыло | 9 | 2 | 1 | 10 |

Главный специалист комитета по образованию Е.Ю. Рассказова

**Приложение № 19**

**ИТОГИ**

**работы психолого-медико-педагогической комиссии Сусуманского района за 2012 год**

1. Всего обследовано - 130 детей

а) детей дошкольного возраста – 22

б) детей школьного возраста - 43

в) скриннинговое обследование детей подготовительных групп ДОУ - 65.

2. Рекомендовано:

а) продолжить обучение по программе общеобразовательной школы - 1

б) в коррекционных (речевых) группах ДОУ – 19

в) в коррекционных классах (группах):

 7 вида – 22

 8 вида - 18

 по программе класса «Особый ребенок» - 2

г) подлежит выпуску из школы – 1.

Главный специалист комитета по образованию С.Н. Мечетная

**Приложение № 20**

**С В Е Д Е Н И Я**

**о состоянии преступности среди школьников в Сусуманском**

**районе за 2012 год (на 31.12.2012г.)**

Учет в ОПДН - 4

Учет в КПДН - 4

Учет в школе - 15

Совершили преступления

и правонарушения - 2

Отклонения в поведении:

алкоголизм - нет

токсикомания - нет

наркомания - нет

отчисление из ОУ - нет

Главный специалист комитета по образованию С.Н. Мечетная

### СПИСОК

**приложений к аналитической записке.**

1. Динамика структуры общеобразовательных школ и контингента учащихся по Сусуманскому району.

2 Отчет об исполнении сметы расходов по учреждениям образования района на 31.12.2012 г.

3. Адаптивная система образования, сложившаяся в Сусуманском районе по состоянию на 01.09.2012г.

4.Сеть вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений и контингента учащихся (сравнительная таблица за 2010-2012 годы).

5.Система начального общего образования, сложившаяся в районе в 2012году.

6.Сравнительные данные о переходе общеобразовательных учреждений района на обучение учащихся начальных классов по программе 1-4 (по состоянию на 01.09.2012г.).

7.Количественный состав учащихся начальной школы, обучающихся по вариативным программам: 1-4, 1-3 (по состоянию на 01.09.2012 г.).

8.Участие в 1,2 и 3 этапах Всероссийской олимпиады школьников (2010-2012г.г.)

9.Таблица итогов областной олимпиады школьников в 2012 году в сравнении с 2011 годом.

10. Итоговая аттестация выпускников общеобразовательных учреждений (11 и 9 классы) за 2010-2012 годы.

11. Банк данных вариативной системы образования по предметным областям. Банк данных вариативной системы образования по технологиям обучения.

12. Сведения о контингенте детей в ДОУ на 01.10.12. г.

13.Качественный состав педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения по состоянию на 01.10.12г.

14.Анализ наличия лицензий в ОУ по состоянию на 31.12.12г.

15.Таблица аттестации педагогических и руководящих работников в2012г.

16.Сравнительная таблица повышения квалификации педкадров на базе ИПК ПК в 2010-2012 г.г.

17.Численность педкадров школ Сусуманского района на 01.10.12 г.

18.Динамика изменения численности педкадров в 2010-2012г.г.

19. Итоги работы психолого-медико-педагогической комиссии в 2012 г.

20. Сведения о состоянии преступности среди школьников за 9 месяцев 2012 г.